

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения и условия его функционирования.
2. Образовательная политика.
3. Система оценки качества.
4. Система управления.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Условия организации образовательного процесса.
7. Содержание образования.
8. Учебные достижения обучающихся.
9. Внеучебные достижения обучающихся.

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения и условия его функционирования**

**Устав** утвержден Постановлением администрации Шуйского муниципального района 04.03.2015 г. № 147-п. Зарегистрирован в налоговом органе 13.03.2015 г за ГРН 2153706032511

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** серия 37 № 001404953, выдано 21.12.2011 г Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 3 по Ивановской области

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** №1325 от 08.05.2015 г., выдано Департаментом образования Ивановской области. Серия: 37ЛО1 №0000861

**Аккредитация** Свидетельство о государственной аккредитации №640 от 02.07.2015 г., выдано Департаментом образования Ивановской области. Серия 37А01 №0000523

Директор образовательного учреждения: Кобякина Юлия Александровна

Образовательная деятельность в Милюковском МКОУ ведется по 2 адресам: д.Милюковка, д.70 и с.Сергеево, д.25.

В 2021-2022 учебном году Милюковское МКОУ насчитывало 9 классов, 7 классов-комплектов и 1 дошкольную группу по адресу: д. Милюковка, д.70.

По адресу с.Сергеево, д.25: 2 класса-комплекта и 1 дошкольная группа.

Общая организация учебно-воспитательного процесса в ОУ подчинена главной задаче образования - развитию интеллектуального потенциала обучающихся, получению ребенком определенной суммы знаний в виде усвоения основ тех или иных наук.

В ОУ решается и вторая важнейшая задача образовательного процесса – воспитание, под которым понимается подготовка ребенка к дальнейшему существованию в социуме.

Тема работы Милюковского МКОУ в 2018-2019 учебном году: «Повышение качества образования и образовательных результатов обучающихся Милюковского МКОУ через технологии дистанционного обучения в условиях основного общего образования».

Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года - 103 человека

#### Количественный состав учащихся по ступеням обучения



Средняя наполняемость классов- 9,4 человек.

В двух дошкольных группах – 32 воспитанника

**Социум учащихся Милюковского МКОУ** выглядит следующим образом:

Социальный фон на конец 2018-2019 г.:

№		школа	дошк. гр.	всего
1	Всего детей в ОУ	103	32	135
2	Всего семей, в том числе:	86	22	108
3	Многодетных семей	10	7	17
4	Детей в многодетных семьях	18	11	29
5	Неполных семей	29	5	34
6	Детей в неполных семьях	35	6	41
7	Одиноких семей	7	2	9
8	Детей в одиноких семьях	9	3	12
9	Безработных семей	6	1	7
10	Детей в безработных семьях	9	2	11
11	Малообеспеченных семей	38	9	47
12	Детей в малообеспеченных семьях	45	15	60
13	Детей - сирот	-	-	-
14	Опекаемых детей	3	1	4
15	Детей - инвалидов	1	-	1

В ОУ разработана образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы охватывают все основные моменты образования и воспитания детей в каждом возрастном периоде. Программы обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательное.

## **2. Образовательная политика.**

### **Педагогические кадры.**

<b>Учебный год</b>	<b>статистические данные</b>	<b>Кол-во</b>
2018 -2019	Общая численность педагогов	15
	Численность внешних совместителей	0
	Численность сотрудников в должности директора образовательного учреждения и заместителя директора	2
	Численность административно-управленческого персонала	3
	Численность представителей административно-управленческого персонала, ведущих учебные часы	2
	Общая численность учителей	11
	Численность учителей, ведущих учебные часы в начальных классах	4
	Численность учителей-предметников, ведущих часы в основной школе	7
	Численность учителей, имеющих высшее педагогическое образование	11
	Численность учителей в возрасте моложе 30 лет	1
	Численность воспитателей	3

### **Аттестация педагогических кадров.**

В 2018-2019 учебном году подтвердили первую квалификационную категорию:

Васильева И.А. – учитель математики

Бадаева О.Ю. – учитель русского языка и литературы

Волкова Н.М. – учитель биологии

### **Сведения о повышении квалификации**

Волкова Надежда Михайловна - *Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС, Преподавание предмета «Химия» в современных условиях реализации ФГОС.*

Бадаева Ольга Юрьевна - *Инновационные технологии образования в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «Русский язык и литература».*

Голубева Валентина Геннадьевна - *Преподавание учебного предмета «Музыка»: традиции и инновационные технологии.*

Сотова Ольга Вячеславовна - *Формирование метапредметных компетенций у младших школьников сельской (в том числе, малокомплектной) школы в соответствии с требованиями ФГОС.*

Волкова Надежда Михайловна - *Актуальные проблемы и современные подходы к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.*

Зязина Любовь Михайловна - *Второй иностранный язык: современный подход в преподавании.*

Бадаева Ольга Юрьевна – *Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык».*

Бражникова Светлана Юрьевна - *Формирование предметных и метапредметных компетенций учащихся в рамках учебного предмета «Русский родной язык».*

Чиркова Татьяна Владимировна - *Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением.*

Голубева Валентина Геннадьевна - *Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением.*

Педагоги в течение учебного года активно принимали участие в районных и областных и межрегиональных семинарах.

п/п	Название мероприятия, статус	ФИО участника семинара	Форма участия	Дата, место проведения	Результативность
1.	Областной семинар-практикум «Применение технологии развития критического мышления младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности»	Сотова О. В.	Очная	19.10.2018	Сертификат
2	VIII межрегиональный научно-методический семинар «Научно-методическое сопровождение преподавание учебного модуля «Основы православной культуры» в современной школе»	Сотова О.В.	Очная	21.05.2019	Сертификат
3	Заседание руководителей районных МО. Семинар-практикум по теме: «Использование информационной среды образовательного учреждения и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе»	Сотова О. В. Ефремова Г. А.	Очная	21.05.2019	
4	Заседание руководителей районных МО. Семинар-практикум по теме: «Использование	Волкова Н.М.	Очная	23.04.2019	

	информационной среды образовательного учреждения и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе»				
5	Муниципальный семинар молодых педагогов Тема семинара: «Использование информационной среды образовательного учреждения и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе»	Волкова Н.М.	Очная	20.03.2019	
6	Межмуниципальный методический семинар для учителей истории. Тема семинара: «Исследовательская и проектная деятельность краеведческой направленности как средство формирования патриотических и духовно-нравственных качеств одаренных детей»	Голубева В.Г.	Очная	28.02.2019	
7	Семинар-практикум для родителей и педагогов «Родительский февраль»	Шишкин а Ю.В.	Очная	01.02-28.02.2019	

**Календарный учебный график начального общего образования  
Милюковского МКОУ на 2018 – 2019 учебный год**

	1 класс		2-4 классы
НАЧАЛО учебного года	1 сентября 2018 года		
Продолжительность учебного года	33 недели		34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней		
Сменность учебных занятий	1-я смена		
Режим работы:	8 часов 30 минут		8 часов 30 минут
Начало учебных занятий	1 полугодие	2 полугодие	
1-й урок	8.30-9.05	8.30-9.10	8.30-9.10
2-й урок	9.20-9.55	9.20-10.00	9.20-10.00
3-й урок	10.15-10.50	10.20-11.00	10.20-11.00
4-й урок	11.30-12-05	11.10-11.50	11.10-11.50
5-й урок		12.00-12.40	12.00-12.40
6-й урок			12.50-13.30
7-й урок			13.40-14.20
Динамическая пауза	10.50-11.30	12.10-12.30	
Продолжительность перемен (в минутах)			
1-я перемена	15	10	10
2-я перемена	20	20	20

3-я перемена	10	10	10
4-я перемена		20	20
5-я перемена			10
6-я перемена			
Продолжительность урока	35 – 40 мин.		40 минут
Организация питания	Завтрак – 9.20-9.55 Обед – 12.05 – 12.25 (13.15-13.35)		Завтрак – 10.00-10.20 Обед – 12.00 -12.20
Ступенчатый режим в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 24.12.2015 года)	Сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин. Ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 мин. Январь-май – 4 урока по 45 мин.		
Каникулы:			
осенние	осенние каникулы – с 29 октября по 5 ноября 2018 года - 8 дней		
зимние	зимние каникулы – с 29 декабря 2018 года по 08 января 2019 года - 11 дней		
весенние	весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2019 года - 9 дней		
оздоровительные	с 18 по 24 февраля 2019 года		
Промежуточная аттестация	13-25 мая		
ОКОНЧАНИЕ учебного года	31 мая		31 мая
Организация внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов	1-4 классы		1-4 классы
	1 полугодие		2 полугодие
	с 13.40 до 14.20		с 13.40 до 14.20

**Календарный учебный график основного общего образования для 5-7 классов  
Милюковского МКОУ на 2018 – 2019 учебный год**

	5-7 классы
НАЧАЛО учебного года	1 сентября 2018 года
Продолжительность учебного года	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней
Сменность учебных занятий	1-я смена
<u>Режим работы:</u>	
Начало учебных занятий	8 часов 30 минут
1-й урок	8.30-9.10
2-й урок	9.20-10.00
3-й урок	10.20-11.00
4-й урок	11.10-11.50
5-й урок	12.00-12.40
6-й урок	12.50-13.30
7-й урок	13.40-14.20
8-й урок	14.30-15.10
Продолжительность перемен (в минутах)	
1-я перемена	10
2-я перемена	20
3-я перемена	10
4-я перемена	10
5-я перемена	10

6-я перемена	10 10
Продолжительность урока	40 минут
Организация питания	Завтрак – 10.00-10.20 Обед – 12.40 -12.50
Каникулы:	
осенние	осенние каникулы – с 29 октября по 5 ноября 2018 года - 8 дней
зимние	зимние каникулы – с 29 декабря 2018 года по 8 января 2019 года - 11 дней
весенние	весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2019 года - 9 дней
Промежуточная аттестация	13-25 мая
ОКОНЧАНИЕ учебного года	31 мая
Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов	с 13.40 до 15.10

**Календарный учебный график основного общего образования для 8-9 классов  
Милюковского МКОУ на 2018 – 2019 учебный год**

	8-9 классы
НАЧАЛО учебного года	1 сентября 2018 года
Продолжительность учебного года	8 класс-34 недели, 9 класс-33 недели
Продолжительность учебной недели	6 дней
Сменность учебных занятий	1-я смена
<b>Режим работы:</b>	
Начало учебных занятий	8 часов 30 минут
1-й урок	8.30-9.10
2-й урок	9.20-10.00
3-й урок	10.20-11.00
4-й урок	11.10-11.50
5-й урок	12.00-12.40
6-й урок	12.50-13.30
7-й урок	13.40-14.20
8-й урок	14.30-15.10
Продолжительность перемен (в минутах)	
1-я перемена	10
2-я перемена	20
3-я перемена	10
4-я перемена	10
5-я перемена	10
6-я перемена	10 10
Продолжительность урока	40 минут
Организация питания	Завтрак – 10.00-10.20 Обед – 12.40 -12.50
Каникулы:	
осенние	осенние каникулы – с 29 октября по 5 ноября

	2018 года - 8 дней
зимние	зимние каникулы – с 29 декабря 2018 года по 8 января 2019 года - 11 дней
весенние	весенние каникулы – с 23 марта по 31 марта 2019 года - 9 дней
Промежуточная аттестация	13-25 мая
Государственная (итоговая) аттестация	С 25 мая
ОКОНЧАНИЕ учебного года	31 мая
Организация дополнительного образования учащихся 8-9 классов	с 13.30 до 15.10

**Учебный план начального общего образования  
Милюковского МКОУ на 2018 – 2019 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделю				Всего	Промежуточная аттестация
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
<b>1. Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	Тест
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6	Тест
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16	Тест
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Тест
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Тест
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	

Русский язык	1	1	1	1	4	
<b>ИТОГО</b> (пятидневная учебная неделя)	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	

**Учебный план для 5-8 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Промежуточная аттестация
		V	VI	VII	VIII	Всего	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18	Тест
	Литература	3	3	2	2	10	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	12	Тест
Математика и информатика	Математика	5	5			10	Тест
	Алгебра			3	3	6	Тест
	Геометрия			2	2	4	Тест
	Информатика			1	1	2	Тест
Общественно-научные предметы	История России		1,2	1,2	1,2	3,6	Тест
	Всеобщая история	2	0,8	0,8	0,8	4,4	Тест
	География	1	1	2	2	6	Тест
	Обществознание		1	1	1	3	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5	Тест
	Физика			2	2	4	Тест
	Химия				2	2	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1		3	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	Тест
Технология	Технология	2	2	2	1	7	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	Тест
	ОБЖ				1	1	Тест
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>114</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Алгебра			1	1	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		3	
	Информатика	1	1			2	
	Русский язык			1	1	2	
	Литература				1	1	
	Физическая культура				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при <b>пятидневной</b> учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		<b>91</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при <b>шестидневной</b> учебной неделе					<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Итого</b>						<b>125</b>	

### Учебный план для 9 класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Промежуточная аттестация
	IX		
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	2	2	Тест
Литература	3	3	Тест
Иностранный язык (Английский язык)	3	3	Тест
Математика	5	5	Тест
Информатика и ИКТ	2	2	Тест
История	2	2	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	Тест
География	2	2	Тест
Физика	2	2	Тест
Химия	2	2	Тест
Биология	2	2	Тест
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	Тест
Физическая культура	3	3	Тест
<b>Итого (федеральный компонент):</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Тест
Краеведение	1	1	Тест
Математика	1	1	
<b>Педпрофильная подготовка:</b>			
«Основы самоопределения»	1	1	
<b>Итого (региональный компонент):</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Русский язык	1	1	
«Обществознание»	1	1	
<b>Итого (компонент образовательного учреждения)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Итого при 6-дневной учебной неделе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

### 3. Система оценки качества

#### АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

ФИО	должность	стаж	категория	звания и награды
Жохов И.Н.	директор	14 лет	1 категория	Грамота отдела образования администрации Шуйского

				<p>р-на, 2009 Грамота Управления образования администрации Шуйского муниципального района 2015 Благодарность Департамента образования Ивановской области 2015 Благодарность Управления образования администрации Шуйского муниципального района 2015</p>
Кобякина Ю.А.	зам.директора по УВР	8 лет	1 категория	-

**Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за учебный год:**

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности (за учебный год);
- условия реализации образовательных программ (за учебный год);
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ (за учебный год).

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения "дорожной карты";
- рубежный мониторинг.

**Основные направления внутришкольного контроля.**

**Учебно-воспитательный процесс:**

1. Контроль за выполнением всеобуча.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов:
  - посещение уроков в 5 классе с целью анализа работы педагогов по внедрению ФГОС ООО, с целью корректировки методов и приемов работы учителей;
  - посещение уроков математики, русского языка, биологии, обществознания в 9 классе с целью проверки состояния преподавания предметов ОГЭ;
  - посещение уроков начальных классов с целью анализа состояния приемственности начального и основного звена;
  - посещение уроков в 6-8 классах с целью анализа состояния преподавания предметов;
  - анализ преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе; - анализ работы учителей-предметников по профилактике утомляемости обучающихся на уроках, режим

учебы и отдыха школьников в течение учебного дня с целью проверки работы учителей-предметников по профилактике утомляемости учащихся

3. Контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся:

- посещение уроков в 5 классе с целью проверки уровня адаптации учащихся к основному звену;
- посещение уроков в 9 классе с целью анализа успешности подготовки учащихся к ГИА;
- анализ входных, четвертных, полугодовых, итоговых диагностические работы в 2-9-х классах, с целью проверки уровня обученности учащихся 2-9-х классов по русскому языку и математике;
- анализ ВПР в 4 классе;
- анализ пробных и репетиционных экзаменов в 9 классе;
- диагностика дистанционного обучения с целью эффективности внедрения дистанционного обучения;

4. Контроль за внеклассной работой:

- проверка работы со способными детьми, с целью анализа работы учителей-предметников, классных руководителей, с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- уровень подготовки учащихся 7-9 классов к школьному этапу олимпиад с целью определения уровня качества и своевременности подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников;
- проверка организации внеурочной деятельности обучающихся 1-5 классов с целью отслеживания использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в 1-5 классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.
- проверка работы объединений дополнительного образования.

5. Контроль за воспитательной работой:

- изучение работы классных руководителей по работе с детьми группы риска (из опекунских семей, неблагополучных семей, неполных семей) с целью изучения условий проживания учащихся, отношений в семье;
- анализ результатов участия детей в муниципальных и региональных соревнованиях, смотрах, конкурсах.

**Педагогические кадры:**

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за выполнением решений педсоветов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за повышением квалификации учителей;
- контроль за самообразованием учителей.

**Учебно-материальная база:**

- контроль за учетом, хранением и использованием учебно-наглядных пособий и ТСО;
- контроль за развитием кабинетной системы;
- контроль за созданием учебно-материальной базы для внеклассной воспитательной работы;
- контроль за ведением документации ОУ;
- контроль за деятельностью учебно-воспитательного персонала.

**4. Система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Милюковского МКОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в учреждении создаются и действуют:

- совет родителей;
- профессиональные союзы работников.

### **Общественное управление.**

План работы Управляющего Совета на 2019 год

Количество заседаний и рассмотренные вопросы и проблемы:

1. Организация праздников и участие в них обучающихся.
2. Занятость детей во внеурочное время.
2. Посещение семей, стоящих на ВШК.
3. Распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам ОУ.
4. Предварительное согласование Учебного плана на 2018 – 2019 учебный год.
5. Подготовка и утверждение публичного доклада по итогам 2017 – 2018 учебного года.
6. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.
7. Контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в школе, сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся.
8. Прием жалоб, рекомендаций, заявлений.
9. Реализация Программы развития ОУ.
10. Отчет Уполномоченного по правам ребенка Ефремовой Г.А.

### **5. Финансово-экономическая деятельность**

В 2018-2019 учебном году за счет выделенных средств (гос. стандарт) фонд библиотеки Милюковского МКОУ пополнился учебными пособиями на сумму 74448 рублей; приобретен игровой модуль в д/гр. в Сергееве на сумму 17664 рублей.

За счет средств муниципального бюджета:

- произведен текущий ремонт пола на 2-ом этаже на сумму 159956,91 руб.
- произведен капитальный ремонт оконных блоков в здании школы на сумму 276707,14 руб.
- приобретены шкафы в дошкольную группу на сумму 39000 рублей.
- приобретены учебные пособия на сумму 960 рублей.

### **Материально-техническая база**

Кол – во компьютеров для уч-ся 14 (шт.), имеющих локальную сеть 14 (шт.), административных 3 шт.

Работа сети Интернет (указать скорость) 2 МБ/с

Кол-во компьютеров на которые установлены лицензионные программные средства (в соответствии с документами) : 31

школьные 14 шт. , учительские 7 шт.

Наличие интерактивных досок 7 шт.,  
установлены в кабинетах (перечислить): начальных классов, истории, биологии, математики,  
русского языка, физики, английского языка, АРМ учителя – 2 шт. (в кабинетах начальных классов)

Обеспеченность учебниками на 2019-2020 учебный год:

– доля учащихся обеспеченных полным комплектом учебников в соответствии с учебным  
планом 1 класс 100%, 2 кл. 100%, 3 кл. 100%, 4 кл.100%, 5 кл. 100%, 6 кл. 100%, 7 кл. 100%, 8 кл.  
100%, 9 кл. 100%.

– доля средств, выделенная на приобретение учебников и обновление фонда библиотеки в  
2019 году 100%.

– перечень предметов по которым планируется приобретать учебники и учебные пособия:  
География, Биология, Русский язык, Алгебра, Геометрия, Родной (русский) язык, Родная (русская)  
литература, Литературное чтение на родном (русском) языке.

– использование средств родителей на приобретение учебников и обновление фонда  
библиотеки в 2019 году - НЕТ.

Милюковское МКОУ располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей  
учебно-воспитательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение располагает:

**Учебными кабинетами для начальных классов (4)**

**Учебными кабинетами по предметам (6):**

- история,
- биология,
- математика и информатика,
- русский язык и литература,
- физика и химия,
- иностранный язык.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям  
учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными  
комплексами. В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность,  
воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-  
гигиеническим нормам.

**Двумя Объектами для проведения практических занятий:**

- лаборатория для кабинета физики и химии;
- учебно-опытный участок (0,33 га), который позволяет пополнить и разнообразить питание  
обучающихся, способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

**Объектами спорта:**

- лыжная база;
- плоскостное сооружение (стадион);
- спортивная площадка;
- уличные спортивные тренажеры.

**Актовым залом.**

**Дошкольными группами**

**Библиотекой.**

Библиотека располагает книжным фондом в 3712 экземпляров, в том числе 1443 учебников,  
читальным залом на 8 посадочных мест, компьютером с доступом в Интернет и  
многофункциональным копировальным аппаратом.

Средствами обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компасы, барометр, колбы, и т.д.)
- Тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Столовой на 50 посадочных мест со всем необходимым оборудованием.

#### **Доступом к информационным системам и коммуникационным сетям.**

- Наличие локальной сети – имеется;
- Общее количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет – 15;
- Количество компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет – 13;
- Скорость подключения к сети Интернет - 2мб/с.

Образовательное учреждение осуществляет внедрение информационных технологий в свою деятельность, выполняя требования ФГОС общего образования к оснащению образовательного процесса.

<b>Информационно-техническое оснащение</b>		
<b>Вид</b>	<b>Количество всего единиц оборудования и инвентаря</b>	<b>Количество в пересчёте на 1 обучающегося</b>
Количество ПК (всего)	31	0,33
Количество ПК, используемых в образовательном процессе	21	0,22
Количество ноутбуков (нетбуков)	15	0,16
Количество учебных компьютерных классов	1	0,01
Количество интерактивных досок	7	0,075
Количество мультимедийных проекторов	10	0,10
Количество МФУ	9	0,09
Количество принтеров	10	0,10
Количество сканеров	1	0,01
Общее количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	31	0,33
Количество компьютеров (в т.ч. ноутбуков), используемых в учебном процессе и	21	0,22

подключенных к сети Интернет		
Количество АРМ учителя	10	0,10
Количество учебных кабинетов, оборудованных АРМ для образовательного процесса	10	0,10

### Доступ к сети Интернет со скоростью около 5 Мбит/с

Гордостью Милюковского МКОУ является **Историко-краеведческий музей «Времен связующая нить»**, который включает в себя 220 экспонатов. Музей является неоднократным лауреатом смотров-конкурсов школьных военно-исторических музеев, экспозиций, выставок, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Пришкольный участок в размере 0,33 га способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

## 6. Условия организации образовательного процесса.

### Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом Милюковское МКОУ в 2018-2019 учебном году работало в режиме 5-дневной рабочей недели – 1-7 классы, в режиме 6-дневной рабочей недели – 8-9 классы. Начало занятий в 8.30.

Школьная столовая на 50 посадочных мест обслуживает учащихся и работников школы. Горячим питанием обеспечены 80% школьников. Медицинское обслуживание осуществляется сельский ФАП.

### Организация питания школьников.

классы	Количество учащихся по классам	Количество учащихся, получающих питание			Количество учащихся детей с ОВЗ	Количество учащихся из многодетных семей
		завтрак	обед	завтрак и обед		
1-4 классы	41	19	0	21		2
5-9 классы	62	3	7	50	1	11
10-11 классы						
Всего	103	22	7	71	1	13

Стоимость завтрака - 20, обеда – 20.

## 7. Содержание образования.

В Милюковском МКОУ разработаны следующие образовательные программы:  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ;**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ;**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

## **Образовательная программа дополнительного образования детей.**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в Милюковском МКОУ являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора:

- видов и форм творческой деятельности;
- самореализации личности;
- участия в деятельности различных творческих и профильных объединений;
- в работе органов детского самоуправления;
- в походах, экскурсиях, экспедициях;
- в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания детей, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Милюковского муниципального казенного общеобразовательного учреждения.

## **II. КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***Цели деятельности:***

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### ***Основные задачи деятельности:***

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга.

### ***Основные виды деятельности:***

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по шести направлениям дополнительного образования детей;
- организация общешкольных мероприятий .

### ***Направления деятельности:***

***художественно-эстетическое;***

***эколого-биологическое;***

***физкультурно-спортивное;***

***туристско-краеведческое;***

***социально-педагогическое;***

***военно-патриотическое***

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-9 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми родителями (законными представителями) ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Допускается прием обучающихся в течение учебного года. Продолжительность учебного года составляет 34 недели – 2-8 классы, 33 недели – 1,9 классы.

### **Образовательная программа дошкольного образования Милюковского МКОУ**

- документ, определяющий специфику организации воспитательно-образовательного процесса с учетом стандарта дошкольного уровня образования. Образовательная программа ориентирована на детей разновозрастной группы от двух до семи лет и разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерной основной общеобразовательной программой. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей в каждом возрастном периоде. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное.

#### **Возрастной контингент воспитанников в двух дошкольных группах**

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
От 2-х до 3-х лет	5
От 3-х до 4-х лет	6
	10

От 4-х до 5-и лет	
От 5-и до 6-и лет	4
От 6-и до 7-и лет	7
ВСЕГО	32

В группах проводится комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, их закаливание, физическое, интеллектуально-личностное развитие воспитанников, становление общечеловеческих ценностей.

### **Цели и задачи воспитательно-образовательной работы**

**Цель** - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

#### **Задачи:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Особенности осуществления образовательной деятельности**

Дошкольные группы являются разновозрастными. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их образовательной деятельности.

### **Принципы организации образовательной деятельности**

соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

### **Образовательная программа начального общего образования (ОП НОО)**

**Милюковског МКОУ** разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373», на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Координационным советом при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г.).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки

подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**Целью реализации образовательной программы начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:**

- **личностные** результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные** результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные** результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностные результаты** формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты** формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

#### **Разработанная школой ледующих задач:**

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему **обобщённых личностно ориентированных целей образования**, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Эта система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями — познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания того или иного предмета, — овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий **опорный характер**, т. е. служащий основой для последующего обучения. В структуре планируемых результатов по каждой учебной программе (предметной, междисциплинарной) выделяются **уровни описания**.

Планируемые результаты **целей-ориентиров**, определяющих ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы, составляют блок результатов, в котором описан основной, сущностный вклад данной программы в развитие личности обучающихся, в развитие их способностей; отражает такие общие цели образования, как формирование ценностных и мировоззренческих установок, развитие интереса, формирование определённых познавательных потребностей обучающихся. Оценка достижения этих целей

ведётся в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации, а полученные результаты характеризуют деятельность системы образования.

Планируемые результаты, описывающие **группу целей, характеризующих систему учебных действий в отношении опорного учебного материала**, приводятся в блоках «Выпускник **научится**» к каждому разделу учебной программы. В планируемые результаты данной группы включается система таких знаний и учебных действий, которая, во-первых, принципиально необходима для успешного обучения в начальной и основной школе и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя в принципе может быть освоена подавляющим большинством детей.

Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы (с помощью накопительной оценки, или портфеля достижений), так и по итогам её освоения (с помощью итоговой работы). Оценка освоения опорного материала на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведётся с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, соответствующих зоне ближайшего развития, — с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения.

Планируемые результаты, описывающие **группу целей, характеризующих систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета**, приводятся в блоках «Выпускник получит возможность научиться» к каждому разделу примерной программы учебного предмета и ***выделяются курсивом***. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей. В повседневной практике обучения эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий для обучающихся, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данной ступени обучения. Оценка достижения этих целей ведётся преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на оценку достижения этой группы планируемых результатов, могут включаться в материалы итогового контроля.

Основные цели такого включения — предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. При этом **невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов этой группы, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения**. В ряде случаев учёт достижения планируемых результатов этой группы целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать посредством накопительной системы оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчёркивает тот факт, что при организации образовательного процесса, направленного на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на ***дифференциации требований*** к подготовке обучающихся.

На ступени начального общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- ..междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности учащихся»;
- ..программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (Английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

**Образовательная программа основного общего образования** Милюковского муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шуйского муниципального района на 2016-2020 учебный год разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт), определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Санитарно – эпидемиологические правила (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.
- Устав Милюковского муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шуйского муниципального района.
- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ Милюковского муниципального казенного общеобразовательного учреждения.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования Милюковского муниципального казенного общеобразовательного учреждения.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Милюковском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении.
- Положение о формах обучения в Милюковском муниципальном казенном общеобразовательном учреждении.

В связи с введением ФГОС ООО Милюковское МКОУ начинает реализовывать образовательную программу основного общего образования (далее – ОП ООО), содержащую, в соответствии с требованиями Стандарта, три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Цели и задачи реализации образовательной программы основного общего образования**

**Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

- духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся и сохранения их здоровья.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации Милюковским МКОУ образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Милюковского МКОУ, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие Милюковского МКОУ при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада образовательного учреждения;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1. **Методическая тема Милюковского МКОУ:** «Повышение качества образования и образовательных результатов обучающихся Милюковского МКОУ через технологии дистанционного обучения в условиях основного общего образования»

2. **Работа педагогического коллектива ОУ над единой методической темой (направления деятельности методической работы; формы методической работы, используемые в ОУ).**

Направления деятельности методической работы.

1. Учебно-воспитательная деятельность:

- проведение учебных занятий согласно расписанию;
- проведение индивидуальных занятий, элективных курсов;
- проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах, конференциях;
- проведение внеклассных мероприятий по предмету.
- обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам МО;

- обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету;

- руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися.

2. Учебно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для сайта дистанционного обучения;
- разработка тестовых заданий для сайта;
- подготовка методических материалов к занятиям, раздаточного материала, видео- и аудиозаписей;

- составление рабочих программ по предметам, объединениям дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективным курсам;

- составление календарно-тематических планов по предметам, объединениям дополнительного образования, внеурочной деятельности, элективным курсам;

- переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям;

- разработка методических материалов, тестов, программ при помощи информационных технологий;

- разработка тем и заданий для рефератов, докладов, проектов, исследований;

- разработка учебно-наглядных пособий (слайдов, схем, стендов, макетов);

- разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий;

- составление заданий для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам.

3. Организационно-методическая деятельность:

- участие в мероприятиях районного и регионального уровня (районные МО, педагогические чтения, областные семинары, конференции, и т.д.);

- работа в системе управления школой (совещания при директоре, совещания при заместителе директора);

- участие в работе советов школы (управляющий, педагогический, методический);

- работа в школьной аттестационной комиссии;

- подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов;

- составление и оформление документации (планы, графики, отчеты, положения);

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей;

- подготовка и проведение мастер-классов, работы районных МО на базе ОУ;

- подготовка материалов и участие в выставках;
- выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей.

#### 4. Информационно-аналитическая деятельность:

- создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников МО;
- обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей;
- корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе МО;
- обработка и анализ результатов конкурсов, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- ознакомление педагогических работников с новыми педагогическими, психологическими, методическими материалами;
- ознакомление учителей с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений района, области, РФ;
- информирование учителей о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных, локальных актах.

#### 5. Консультационная деятельность:

- проведение консультаций для учащихся, родителей по вопросам образовательной деятельности по предмету;
- аттестации учителей, учащихся.

#### 6. Экспертно-диагностическая деятельность:

- организация и проведение диагностики качества знаний по предмету;
- организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся для участия в конкурсах.

#### 7. Экспериментально-инновационная деятельность:

- информирование учителей об инновационных процессах в образовательной системе района, региона;
- апробация новых учебных программ, УМК и технологий по предметам;

#### 8. Научно-методическая деятельность:

- участие в разработке Программы развития;
- подготовка публикаций и научных статей в журналы и сборники;
- участие в научных конференциях, семинарах, подготовка докладов;
- участие в проведении исследований в образовательной деятельности;
- руководство научно-исследовательской работой и проектной деятельностью учащихся с представлением докладов и мультимедийных проектов на районные и областные конференции;
- организация и руководство научными обществами учащихся и детскими творческими объединениями.

#### Формы методической работы:

- Проведение тематических педсоветов.
- Работа методических объединений педагогов.
- Работа педагогов над темами самообразования.
- Проведение открытых уроков.
- Творческие отчеты.
- Работа творческих микрогрупп.
- Предметные недели.

- Консультации по организации и проведению урока.
- Организация работы со способными, одаренными детьми.
- Систематизация имеющихся материалов.
- Отбор материала для сайта дистанционного обучения.
- Создание страниц сайта.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Аттестация.

#### 4. Внутришкольный контроль (направления контроля):

- Контроль за выполнением всеобщего.
- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.
- Контроль за состоянием знаний, умений, навыков учащихся.
- Контроль за воспитательной работой.
- Контроль за выполнением нормативных документов.
- Контроль за работой методических объединений.
- Контроль за повышением квалификации учителей.
- Контроль за санитарным состоянием помещений ОУ.
- Контроль за организацией питания в школьной столовой.
- Контроль за обеспечением учащихся учебниками.
- Контроль за формированием портфолио учащихся.

### **3. Работа методических объединений (темы методических объединений; вопросы, обсуждаемые на заседаниях МО; основные мероприятия, проведенные МО за прошедший учебный год).**

#### **МО учителей гуманитарного цикла.**

В состав методического объединения учителей гуманитарного цикла входят педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию и большой стаж работы. Темой МО учителей гуманитарного цикла в 2018- 2019 учебном году являлось «Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика», что способствовало формированию профессиональной компетентности педагогов через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении, развитию их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Деятельность МО в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники проходят курсовую подготовку, направленную на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО являлось изучение и анализ новой формы (устной части) итоговой аттестации выпускников по русскому языку.

Большое внимание уделялось преемственности в обучении между начальным и средним звеном. В октябре прошло совместное заседание с МО учителей начальных классов. Были проведены открытые уроки по математике и русскому языку в 4 и 5 классах (учителя Сотова О.В. и Бражникова С.Ю.). Обсуждены результаты стартовых контрольных работ, проведенных в начальном и среднем звене.

В течение учебного года учителя-предметники вместе с детьми участвовали в различных творческих конкурсах и добились высоких результатов.

Ученицы Голубевой В. Г., учителя истории и обществознания, Чельшева А. и Дружинина В. (8 кл.) заняли 1 место в муниципальной научно-практической конференции «Поиск» с работой «История Троицкого храма села Семеново». Опрятов П. (8 кл.) (учитель Голубева В. Г.) получил благодарность от областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра развития доп. обр. детей» за участие в региональном этапе межрегионального конкурса «Моя семейная реликвия» за работу «О прабабушке». Зязина А. (9 класс) победила в заочном этапе Всероссийского конкурса «Старт в науке». Награждена грамотой победителя 2 степени. Голубева В. Г. получила письмо победителя за участие в заочном этапе Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история» и была приглашена в Москву для участия в очном этапе конкурса.

Ученик Бражниковой С.Ю. Кобякин С. (6 класс) принимал участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Быков Д. (5класс) (учитель Бражникова С.Ю.) принимал участие в муниципальном фестивале детского творчества «Светлый праздник».

Ученица Бадаевой О.Ю. Чельшева А. (8 класс) участвовала в областном конкурсе сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать». Ученик 8 класса Елкин Дмитрий (учитель Бадаева О.Ю.) принимал участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Если бы я был Президентом».

В течение всего года учащиеся Бражниковой С.Ю. и Бадаевой О.Ю. писали статьи в районную газету «Молодежный курьер».

Учителя нашего МО принимали активное участие в муниципальных и областных конкурсах, семинарах, конференциях, направленных на повышение педагогического мастерства.

С начала учебного года была организована работа по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ по русскому языку (учитель Бадаева О.Ю.) и обществознанию (учитель Голубева В.Г.).

Работа со слабоуспевающими и способными учащимися велась по намеченному плану.

Учителя-предметники в течение всего учебного года проводили большую внеклассную работу. Много нового и интересного учащиеся узнали во время проведения недели истории (учитель Голубева В.Г.), иностранного языка (учитель Зязина Л.М.), недели словесности и Дней русской культуры (учителя Бражникова С.Ю. и Бадаева О.Ю.).

На последнем заседании были подведены итоги работы методического объединения. Работа признана удовлетворительной.

Рекомендации:

- продолжить работу над повышением качества знаний уч-ся;
- качественно готовить учащихся к ОГЭ;
- содействовать раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

### **МО учителей начального звена и воспитателей дошкольной группы**

В течение 2018-2019 учебного года учителя начальных классов, воспитатели нашей школы работали над проблемой «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования». Перед коллективом была поставлена проблема: непрерывное

совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания.

Педагоги работали над решением задач: совершенствование методов, средств обучения и воспитания;

повышение уровня самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке, формирование ключевых компетентностей обучающихся, создание оптимальных условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формирование навыков самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий; изучение и внедрение форм и методов работы по повышению качества знаний (предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.); участие в семинарах-практикумах, конференциях, конкурсах.

В 2018 - 2019 учебном году было проведено 5 заседаний МО по утверждённому плану, на которых рассматривались вопросы перехода начального звена на обучение по ФГОС: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год», «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке, направленная на развитие креативных способностей», «Развитие творческого потенциала, познавательной активности обучающихся начальных классов и воспитанников дошкольной группы на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, музыки, технологии», «Развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности», «Результаты деятельности педагогов начальных классов и воспитателей дошкольной группы по совершенствованию образовательного процесса».

На первом заседании МО проанализировали работу школьного МО за 2017-2018 учебный год, утвердили план работы школьного МО учителей начальных классов и воспитателей на новый учебный год, утвердили темы самообразования педагогов. А также провели работу по корректировке и утверждению рабочих программы, календарно-тематических планов по предметам, ознакомились с проектами документов и материалов, обеспечивающих реализацию стандартов, проанализировали учебную и воспитательную работу начального звена и дошкольной группы и работу педагогов начального звена в условиях реализации ФГОСНОО. Цель второго заседания МО – показать организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроке, направленную на развитие креативных способностей обучающихся. Цель третьего заседания МО – рассмотреть развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности как в начальных классах, так и в дошкольной группе. Цель четвёртого заседания показать на практике развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности. Цель пятого заседания МО – проанализировать результаты деятельности педагогов начальных классов и воспитателей дошкольной группы по совершенствованию образовательного процесса. В апреле на базе нашего учреждения было проведен семинар-практикум руководителей районных МО по теме: «Использование информационной среды образовательного учреждения и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе». Учителя начальных классов поделились опытом работы на дистанционном образовательном сайте «Учи.ру».

Формы проведения заседаний МО – семинары-практикумы, круглый стол. В план работы каждого заседания МО были включены открытые уроки и занятия всех педагогов МО с последующим анализом и самоанализом; сообщения педагогов о работе по самообразованию; обобщение опыта педагогов; анализ учебно-воспитательной работы; отчёт о проведении предметных недель; обзор новинок педагогической литературы по данной теме; отчёты о проделанной работе по введению в ФГОС.

Педагоги школы на открытых уроках и занятиях показали инновационные педагогические технологии. В первую очередь личностно-ориентированную технологию, которая обеспечивает право каждого ребёнка на индивидуальное развитие (развитие мотивации, развитие самоконтроля и самооценки, дифференцированное обучение, развитие творчества). Широко применяют в своей практике педагоги нашей школы и здоровьесберегающие технологии: упражнения на релаксацию, физкультминутки, динамические паузы, Дни Здоровья.

Более активно учителями начальных классов внедряются в учебный процесс информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий. На сайте дистанционного образования нашего учреждения создан и постоянно обновляется курс «Начальная школа». Модератор курса – Сотова О. В. Здесь размещены тесты для будущих первоклассников, коррекционные упражнения, рекомендации для родителей. Кроме того для отработки навыков чтения, счёта, знания таблицы умножения есть памятки, тренажёры - онлайн. Постоянная информация об олимпиадах на сайте учи.ру позволяет активно участвовать всем обучающимся в различных олимпиадах. В классах-комплектах оборудовано АРМ учителя, которое педагоги активно используют при проведении уроков и внеклассных мероприятий.

Учебные программы и учебники, по которым проводится обучение в 4 классе и дошкольной группе соответствуют стандарту, ученики 1-4 классов обучаются по УМК «Школа России».

В этом учебном году в 4 класс продолжено изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», блок «Православная культура», учитель Сотова О.В., Чиркова Т. В.

Предмет	УМК	Авторы учебника	Класс
Русский язык	Школа России	В.П. Канакина и др.	1,2,3,4
Математика	Школа России	М.И. Моро и др.	1,2,3,4
Литературное чтение	Школа России	Климанова Л.Ф. и др.	1,2,3,4
Окружающий мир	Школа России	А. А. Плешаков и др.	1,2,3,4
Изобразительное искусство	Школа России	Т. Неменский Б.М. и др.	1,2,3,4
Технология	Школа России	Роговцева Н.И. и др.	1,2,3,4
Музыка	Школа России	Критская Е.Д и др.	1,2,3,4
Иностранный язык	Школа России	Кузовлев В.П и др.	2,3,4
История религиозной культуры	Школа России блок «Православная культура»	А. Кураев и др.	4

Педагоги в течение учебного года активно принимали участие в районных и областных и межрегиональных семинарах.

#### Методическая работа учителей.

№ п/п	Название мероприятия, статус	ФИО участника семинара	Форма участия	Дата, место проведения	Результативность
1.	Областной семинар-практикум «Применение технологии развития критического мышления младшего школьника на уроке и во внеурочной деятельности»	Сотова О. В.	Очная	19.10.2018	Сертификат
2	VIII межрегиональный научно-методический семинар «Научно-методическое сопровождение преподавание учебного модуля «Основы православной культуры» в современной школе»	Сотова О.В.	Очная	21.05.2019	Сертификат

3	Заседание руководителей районных МО. Семинар-практикум по теме: «Использование информационной среды образовательного учреждения и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе»	Сотова О. В. Ефремова Г. А.	Очная	21.05.2019	
---	---	--------------------------------	-------	------------	--

### Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Название курсов	Форма	Кол-во часов
Сотова О.В.	Формирование метапредметных компетенций у младших школьников сельской (в том числе, малокомплектной) школы в соответствии с требованиями ФГОС	Очная	72 часа

Большое внимание уделяется подготовке детей к обучению в школе. С октября месяца при начальной школе уже десятый год работает группа дошкольной подготовки «Дошколята», занятия в которой вела учитель начальных классов Сотова О.В. Программа разработана педагогом Сотовой О.В., лицензированная в ИРО в 2010 году. Цель этой программы: психологически подготовить ребёнка к школе, сделать переход ребёнка из детского сада в школу более успешным, снизить трудности адаптационного периода первоклассника.

Учащиеся начального звена и воспитанники дошкольной группы – активные участники не только школьных, но и районных, и областных мероприятий, смотров, конкурсов.

### Итоги участия младших школьников в конкурсах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Участники		ФИО учителя	Результат
			ФИО	Класс		
1	«Осенние фантазии» (Поделки из овощей)	Школьный	Курмаева Эмилия Голубева Анастасия Елкин Егор Минервин Михаил Болгов Илья	1-4	Сотова О.В. Ефремова Г.А.	Победители
2.	«На лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения»	Муниципальный	Болгов Илья  Минервин Михаил	1  1	Ефремова Г.А.	Победитель  Победитель
3.	Областной	Муниципальный	Кожина	1	Ефремова	

	фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»	ный Областной	Анна		Г.А	Победитель Участник
4.	Конкурс военно-патриотической песни	Школьный		2-4	Сотова О.В. Ефремова Г.А.	1 место
5.	Всероссийская акция «Покормите птиц» Номинация «Пернатые гости»	Муниципальный	Коллектив «Эколята»	1-4	Сотова О.В. Ефремова Г.А. Волкова Н.М.	Победитель
6.	Фестиваль детского творчества «Светлый праздник» Номинация «Литературное творчество»	Муниципальный	Опрятова Арина	3	Ефремова Г.А.	Победитель
7.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом». Организаторы конкурса: АНО «Центр развития молодежного парламентаризма» при поддержке Палаты молодых законодателей при Совете Федерального Собрания Российской Федерации. Номинация «Рисунок»	Всероссийский	Голубева Анастасия	4	Сотова О. В.	Участник очного этапа

В этом учебном году учащиеся начального звена приняли активное участие в Олимпиадах на сайте учу.ру. Среди них много призеров и победителей.

В районных Олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру участвовала ученица 4 класса: Голубева Анастасия (учитель Сотова О.В.), 3 класса: Опрятова Арина, Ильина Анастасия, Белова Алина (учитель Ефремова Г. А.). Наилучший результат у Опрятовой Арины: по русскому языку и окружающему миру в первой пятёрке.

В течение учебного года педагоги МО учителя начальных классов и воспитатели дошкольной группы участвовали в проведении предметных недель, Дне Науки. Цели, которые решали педагоги при проведении мероприятий в рамках предметных недель: развивать интерес, положительное отношение к изучению русского языка; привитие интереса к чтению детям младшего школьного возраста; повысить интерес к

изучению математики, формировать экологическую культуру детей младшего школьного и дошкольного возраста. Педагоги использовали разнообразные формы и методы работы: творческие игры, викторины, конкурсы, выставки книг, рисунков, конференции, встречи с интересными людьми. При подведении итогов наиболее активным участникам выражались поощрения, благодарности.

Наблюдается стабильность и рост учебных достижений учащихся начального звена по сравнению 2017-2018 учебным годом. Успеваемость учащихся 2,3,4 классов – 100%, качество знаний - 56%.

#### **МО учителей естественно-математического цикла**

Тема методической работы методического объединения учителей естественно-математического цикла в **2018-2019**: «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационных технологий и личностных компетенций на уроках естественно-математического цикла».

Целью работы было совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в преподавании предметов естественно-математического цикла в соответствии с методической темой.

Методическое объединение ставило следующие задачи:

- Изучение и использование инновационных технологий на уроках ЕМЦ с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей;
- Использование современных подходов к подготовке и проведению уроков естественно-математического цикла с использованием ИКТ: ЭОР, Интернет-технологий, интерактивной доски.
- Работа над повышением качества знаний.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение педагогической квалификации учителей через взаимопосещение уроков.
- Совершенствование методики и повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

В состав МО входит шесть человек. В первом полугодии в состав входили:

1. Волкова Надежда Михайловна - учитель физики, химии, биологии, технологии
2. Бадаева Ольга Юрьевна - учитель географии
3. Васильева Ирина Алексеевна - учитель математики
5. Папурин Валентин Геннадьевич - учитель физкультуры, ОБЖ
6. Жохов Иван Николаевич - учитель информатики.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического объединения. На первом заседании, в августе 2018 г., рассматривались организационные вопросы:

- Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год.
- Итоги ГИА за 2017-2018 учебный год.
- Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
- Составление графика открытых уроков.
- Проведение школьного этапа предметных олимпиад.
- Участие в дистанционных олимпиадах.

В рамках изучения и использования инновационных технологий на уроках ЕМЦ с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей:

- Учитель физики и химии Волкова выступала с сообщением «Развитие ключевых компетентностей учащихся на уроках физики и математики при выполнении практических работ».

- Учитель Волкова Н.М. участвовала в областном конкурсе на лучшую территорию среди ОУ.
- Учитель Волкова Н.М. участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучших эко волонтерский отряд»
- Учитель математики Васильева И.А. выступила с сообщением по теме «Применение ЦОР на уроках математики, информатики и ИКТ, как средство формирования ключевых компетенций учащихся»
- Учитель биологии и географии Волкова Н.М., рассказал об использовании краеведческого материала на уроках естественно-математического цикла

В течение года учителя проводили работу по повышению качества знаний.

На заседаниях МО ЕМЦ были рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты стартовых контрольных работ.
- Организация работы со слабоуспевающими учащимися 9 класса по подготовке к ГИА по предметам ЕМЦ.
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ.

Была определена система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику, а так же меры предупреждения неуспеваемости ученика, методы стимулирования учащихся в целях предупреждения отставания и неуспеваемости и виды помощи слабоуспевающему ученику на уроке.

В конце каждой четверти анализировали работу учителей ЕМЦ по сохранению и повышению качества знаний учащихся.

- Учитель биологии, физики и химии Волкова Н.М. провела мастер-класс для педагогов школы, на районном семинаре и на заседании молодых педагогов образовательных учреждений Шуйского муниципального района «Использование информационной среды образовательного учреждения в учебно-воспитательном процессе».
- Учитель математики Васильева И.А. провела мастер-класс для педагогов школы и в рамках районного заседания МО учителей физики, математики и информатики. по теме «Наглядная геометрия для учащихся 5-6 классов».
- Васильева ИА. выступала на заседании школьного МО ЕМЦ и на районном семинаре-практикуме «Использование информационной среды образовательного учреждения и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе» с темой «Дистанционные технологии при подготовке к ОГЭ по математике»
- Учитель информатики Жохов И.Н. провел мастер-класс для педагогов МО ЕМЦ «Дистанционные технологии при подготовке к ОГЭ».
- Учитель физкультуры и ОБЖ выступил с сообщением "Развитие рефлексивных качеств учащихся на уроке физической культуры".

В соответствии с ФГОСами были проведены открытые уроки:

- Урок биологии в 5 классе по теме «Увеличительные приборы» - учитель Волкова Н.М.;
- Урок географии в 6 классе «Температура воздуха» - учитель Бадаева О.Ю...
- Урок физкультуры в 8 классе «Техника передачи мяча в волейболе» - учитель географии Волкова Н.М..
- Урок алгебры в 8 классе «Теорема Виета» - учитель Васильева И.А.
- Урок информатики в 9 классе «Алгоритмы и исполнители» - учитель Жохов И.Н.

### Работа с одаренными детьми.

На заседаниях методического объединения учителей естественно-математического цикла рассматривался вопрос о работе с одаренными детьми.

- В начале учебного года учащиеся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители и призеры были награждены грамотами. Победители школьного этапа олимпиады принимали участие в районном этапе олимпиады (Русинова В. – 7 класс, Чельшева А. – 8 класс)
- Занимались с педагогами Шуйского филиала Ивановского государственного университета  
Математика - Добрынина С. 9 класс  
География – Воронина А. 9 класс
- В октябре в школе состоялся турнир по шахматам. Победителями стали Поляков Р. (5 класс), Кобякин С.(6 класс), Сухарев И.(6 класс), Шибяев Н. (6 класс).
- Учащиеся школы Поляков Р. И Кобякин С. Стали победителями районного турнира по шахматам (1 и 3 место).
- В школе оформлен стенд «Занимательная математика». Ребята с интересом решали ребусы, задачи и головоломки.
- В школе проводились два этапа математического турнира. Победителями первого этапа стали :
  - ученики 5 класса Поляков Р., Кошкина К. Мартынова А.
  - ученики 6 класса Кобякин С., Сухарев И.
  - ученики 7 класса Короткова Е., Русинова В.

Победителями первого этапа стала:

- ученица 7 класса Русинова В.

- Учащиеся школы имеют много спортивных командных достижений на муниципальном уровне:
  - 1 место в соревнованиях во волейболу,
  - 2 место в соревнованиях по баскетболу,
  - 3 место в лыжных гонках,
  - 3 место в соревнованиях по легкой атлетике
  - 3 место в соревнованиях по теннису
  - 3 место в «Президентских соревнованиях» (8 класс)

Личные достижения учащихся:

- 2 место в олимпиаде по ПДД – Мартынов В. 9 класс,
- 2 место в соревнованиях по легкой атлетике Лоханов А. 9 класс
- 2 место в ГТО Лоханов Е. -5 класс. и др.

### Совершенствование методики и повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

На заседаниях объединения контролировалась организация работы с учащимися 9 класса по подготовке к ГИА по предметам ЕМЦ. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими учениками.

С октября 2018 г. по май 2019 г. учащиеся 9 класса проходили дистанционного обучение по курсу «Повторяем математику». Учащиеся повторяли теоретический материал, выполняли тренировочные и контрольные тесты.

### Повышение педагогической квалификации учителей

- В течение 2018-19 учебного года учитель Волкова Н.М. прошла курсы повышения квалификации.

### **МО классных руководителей**

В состав МО классных руководителей входили учителя, имеющие первую квалификационную категорию и большой стаж работы. Темой МО классных руководителей в 2018-2019 учебном году являлась «Формирование у школьников активной жизненной позиции».

Задачи:

- Формировать у детей навыки здорового образа жизни.
- Развивать у школьников инициативу, самостоятельность, чувство ответственности.

В начале учебного года на первом заседании МО был проведен анализ работы МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году. Был утвержден план работы МО на 2018-2019 учебный год. Руководитель МО классных руководителей Зязина Л.М. рассказала о должностных инструкциях классного руководителя и о том, что должно входить в папку классного руководителя. Преподаватель ОБЖ Папурин В. Г. напомнил классным руководителям о важности работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей.

В каждом классе были проведены родительские собрания и классные часы по безопасности жизнедеятельности детей, на дороге, на водоёмах, в вечернее время.

В октябре состоялось второе заседание МО классных руководителей. На этом заседании руководитель МО классных руководителей Зязина Л.М. рассказала о том, как она применяет компьютерные технологии во внеклассной работе: оформляет документацию классного руководителя, строит диаграммы для наглядного представления сведений о классе, использует в работе компьютерные презентации, документальные видеоролики, слайдшоу, сообщения, поиск сценариев, песен, стихов и методического материала. Кроме того, она поделилась электронными адресами наиболее используемых сайтов с классными руководителями и посоветовала им активно применять компьютерные технологии в работе с классом, привлекать учащихся к поиску и разработке материала для классных дел.

Были проведены открытые внеклассные мероприятия с применением новых форм и методов работы с детьми во внеурочной деятельности (классные руководители Васильева И.А., Бадаева О.Ю.).

Особое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, привитию учащимся навыков по сохранению здоровья. Была организована сдача норм ВФСК ГТО для учащихся, их родителей и местного населения на базе Милюковского МКОУ.

Обсуждены результаты проведения акции «Быть здоровым - здорово!»: учащиеся среднего звена выступили перед ребятами начальных классов, был проведён День здоровья.

Все дети группы риска были привлечены к занятиям в объединениях дополнительного образования.

В январе состоялось третье заседание МО классных руководителей. На этом заседании Бражникова С.Ю. рассказала о работе с детьми, находящимися на внутришкольном контроле.

Классные руководители рассказали о том, как они проводят работу по профилактике правонарушений, а также обсудили формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни.

Учитель физической культуры Папурин В.Г. провел мастер-класс «Веселые старты» для учащихся 7 - 9 классов, где наглядно можно было увидеть работу учителя по созданию атмосферы сотрудничества и сплочению классного коллектива.

Васильева И.А. поделилась тем, как правильно сделать анализ внеклассного мероприятия.

В марте состоялось четвёртое заседание МО классных руководителей. На этом заседании Волкова Н.М. провела семинар на тему "Роль семьи и школы в развитии моральных, нравственно-этических качеств ребенка".

Сотова О.В., классный руководитель начальных классов, выступила с сообщением по теме «Содержание, формы и технологии проведения родительских собраний».

Голубева В.Г. поделилась новыми формами работы с родителями: анкетирование, проведение пед.лектория для родителей, классные собрания, индивидуальные беседы и консультации, посещение семей; проведение совместных мероприятий детей, родителей, учителей (интеллектуальные и спортивные игры, походы, дни именинников, общественный смотр знаний); анкетирование родителей и их детей, учителей.

На общешкольном родительском собрании Ефремова Г.А. рассказала о влиянии семьи на культурное, нравственное развитие ребенка.

В мае состоялось пятое заседание МО классных руководителей. На этом заседании классные руководители рассказали о своей работе за 2018-2019 учебный год, а руководитель МО Зязина Л.М. проанализировала работу МО классных руководителей. Кроме того, на этом заседании были также поставлены задачи работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год:

- продолжить поиск новых форм и методов внеклассной деятельности для повышения уровня заинтересованности учащихся в жизни класса и подготовке классных дел;
- продолжить поиск новых форм работы с родителями;
- продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни и привитию учащимся навыков по сохранению здоровья.

### Реализация программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОСНОО в 2018-2019 учебном году

ФИО учителя	Класс	Направление	Название программы
Сотова О.В.	1-4	Общекультурное	«Юный эколог»
Ефремова Г.А.	1-4	Духовно-нравственное	«С чего начинается Родина»
Сотова О.В.	1-4	Социальное	«Я и компьютер»
Ефремова Г.А.	1-4	Общекультурное	«Палитра»
Сотова О.В.	Д/г	Социально-педагогическое	«Дошколята»
Бодрова О.В.	1-4	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»
Бодрова О.В.	1-4	Социальное	«Школа здоровья»
Чиркова Т. В.	1-4	Духовно-нравственное	«Православный календарь»

### Внеурочной деятельность обучающихся 5 - 8 классов в 2018 – 2019 учебном году

Направление деятельности	Кол-во часов в неделю	Объединение	Класс
Спортивно-оздоровительное	1	«Разговор о правильном питании»	5 класс
Общеинтеллектуальное	1	«Риторика»	
	1	«Немецкий язык»	
Социальное	1	«Родничок»	
Спортивно-	1	«Игровые виды спорта»	6 класс

оздоровительное	1	«Разговор о правильном питании»	7 класс
Общеинтеллектуальное	1	«Риторика»	
Спортивно-оздоровительное	1	«Игровые виды спорта»	
Общеинтеллектуальное	1	«Удивительный мир животных»	
	1	«Говорите по-русски»	
Общекультурное	1	«Народные ремесла»	8 класс
Спортивно-оздоровительное	1	«Игровые виды спорта»	
Общеинтеллектуальное	1	«Русское слово»	
Общекультурное	1	«Музейное дело»	

**Работа объединений дополнительного образования  
в 2018 – 2019 учебном году**

№	Направленность	Наименование курса	Кол-во часов в неделю	День недели	Время
1	Естественно-научная	«Цветик – семицветик»	1	Пятница	14.30-15.10
		«Зеленый патруль»	1	Суббота	12.00-12.40
2	Социально-педагогическое	Волонтерское объединение «Радуга»	1	Среда	14.30-15.10
3	Социально-педагогическое	«Вместе против террора»	1	Понедельник	14.30-15.10

**8. Учебные достижения обучающихся.**

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

НОО – 50%

ООО – 28%

Общее по ОУ – 41%

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

**за 2018-2019 учебный год**

Учащиеся образовательных учреждений, прошедших обучение по программам	Всего на конец учебного	В том числе прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании	Получили ли грамоты
---	-------------------------	---	---------------------

	года	Всего		В т.ч. особого образца		Кол-во
		Кол-во	%	Кол-во	%	
1. Основного общего образования	14	14	100	1	7	0
В т.ч. в семье						
2. Среднего общего образования						
В т.ч. в семье						

### СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

	Количество учащихся	Количество заболеваний			
		Простудные	Инфекционные	Травмы	Часто болеющие дети
1-4 классы	41	10	11	0	5
5-9 классы	62	33	16	2	10
10-11 классы					
Итого	103	43	26	2	15

### Группы здоровья

	Всего детей	1 группа (здоровы)		2 группа (имеют функциональные отклонения)		3 группа (хроническая патология)		4 группа (стадия, декомпенсации хронической патологии)		5 группа (дети-инвалиды)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	41	1	2	34	84	5	12			1	2
5-9 кл	62	5	8	44	71	12	19	1	2		
10-11 кл											
Итого	103	6	6	78	76	17	16	1	1	1	1

### Группы для занятий по физкультуре

	Всего детей	1 основная		2 подготовительная (без сдачи нормативов)		3 специальная (индивидуальные занятия)		4 (освобожденные дети)	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4 кл	41	26	63	12	30	3	7	0	
5-9 кл	62	29	47	24	38	9	15	0	
10-11 кл									
Итого	103	55	53	36	35	12	12	0	

Дети, стоящие на диспансерном учете 65 - 63%

	органы дыхания	органы пищев-я	КМС	болезни глаз	энд система	серд. сосуд. система	нервн. система	ожирен ие	анемия	диабет	болезни кожи	недостаток массы тела
1-4 классы	1	1	6	2		2	17	7	1		1	4
5-9 классы	1	3	25	6			28	4	1		2	8
10-11 классы												

Физическое развитие детей:

Высокий - 56

Средний - 30

Низкий - 17

масса тела-избыточная - 11

масса тела недостаточная - 11

рост выше нормы - 6

рост ниже нормы - 4

Количество оздоровленных детей в оздоровительных лагерях:

в теч. учебного года - 3

лето – 28 (ЛДП), 7 (лагеря)

#### 10. Внеучебные достижения детей Милюковского МКОУ в 2018-2019 учебном году:

№	Ф.И.О. ребенка	Класс	Направление (интеллектуальное, социальное, творческое, спортивное)	Достижения
1.	Баранюк Ульяна Владовна	1	Творческое	Результативность: – Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приз зрительских симпатий
2.	Кобякина Мария Александровна	1	Творческое	Участие: – Отборочный этап Областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»; – Региональный этап конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»
3.	Болгов Илья Евгеньевич	1	Творческое	Результативность: – Муниципальный конкурс «Игрушка безопасности»,

				победитель
4.	Минервин Михаил Иванович	1	Творческое	Результативность: – Муниципальный конкурс «Игрушка безопасности», победитель
5.	Опрытова Арина Сергеевна	3	Творческое	Результативность: – Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник», победитель
6.	Голубева Анастасия Андреевна	4	Творческое, интеллектуальное	Участие: – Конкурс творческих работ в рамках выставки декоративно-прикладного творчества Результативность: – Победа в заочном этапе и участие в очном Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом»
7.	Малышева Виктория Витальевна	4	Творческое	Участие: – Отборочный этап Областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»
8.	Быков Дмитрий Андреевич	5	Творческое	Участие: – Отборочный этап Областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края «Солнечный эльф»; – XVII Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»
9.	Поляков Роман Евгеньевич	5	Интеллектуальное	Результативность: – Весенняя сессия Первенства Шуйского района по шахматам, 1 место
10.	Лоханов Егор Владимирович	5	Спортивное	Результативность: – V летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2 место в личном первенстве,

				участие в областном фестивале
11.	Николаев Фёдор Максимович	6	Творческое	Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по мини-футболу, 2 место</li> </ul>
12.	Сухарев Игорь Иванович	6	Интеллектуальное, спортивное	Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по мини-футболу, 2 место;</li> <li>– Онлайн олимпиада по английскому языку «Учи.ру», диплом победителя;</li> <li>– Соревнования по баскетболу, 2 место</li> </ul>
13.	Шобаев Никита Андреевич	6	Творческое	Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»</li> </ul>
14.	Кобякин Степан Александрович	6	Творческое, интеллектуальное, спортивное	Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»;</li> <li>– Проведение экскурсий в школьном музее;</li> <li>– Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»;</li> <li>– Региональный этап конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»</li> </ul> Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по мини-футболу, 2 место;</li> <li>– Онлайн олимпиада по английскому языку «Учи.ру», диплом победителя;</li> <li>– Весенняя сессия Первенства Шуйского района по шахматам, 3 место</li> </ul>
15.	Кашицин Андрей Владимирович	7	Спортивное	Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по настольному теннису, 3 общекомандное место;</li> <li>– Соревнования по мини-футболу, 2 место;</li> <li>– Соревнования по баскетболу, 2 место</li> </ul>
16.	Кораблев Илья Сергеевич	7	Спортивное	Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по мини-футболу, 2 место;</li> </ul>

				– Соревнования по баскетболу, 2 место
17.	Быкова Анна Андреевна	8	Спортивное, творческое	Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конкурс творческих работ в рамках выставки декоративно-прикладного творчества</li> </ul> Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– I этап конкурса «Школа безопасности- 2019» - «Призывник года», 3 место;</li> <li>– 2 этап муниципального конкурса «Школа безопасности – 2019» - «Безопасный маршрут», 2 место;</li> <li>– Лыжные гонки, 3 место;</li> <li>– Президентские состязания, 3 место</li> </ul>
18.	Наряднов Кирилл Дмитриевич	8	Спортивное	Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по мини-футболу, 2 место;</li> <li>– Лыжные гонки, 3 место</li> </ul>
19.	Дружинина Виктория Ивановна	8	Спортивное, интеллектуальное	Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение экскурсий в школьном музее;</li> </ul> Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Поиск», 1 место;</li> <li>– ГТО. Плавание, 3 место;</li> <li>– I этап конкурса «Школа безопасности- 2019» - «Призывник года», 3 место</li> <li>– 2 этап муниципального конкурса «Школа безопасности – 2019» - «Безопасный маршрут», 2 место;</li> <li>– Президентские состязания, 3 место</li> </ul>
20.	Опрытов Павел Сергеевич	8	Интеллектуальное	Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– VII межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»</li> </ul>
21.	Рогачев Кирилл	8	Спортивное	Результативность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Президентские состязания, 3 место в личном зачете</li> </ul>
22.	Елкин Дмитрий Алексеевич	8	Интеллектуальное, спортивное	Участие: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный конкурс</li> </ul>

				<p>«Смотр строя и песни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- III этап XV Всероссийской заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальные соревнования по волейболу, 1 место;</li> <li>- I этап конкурса «Школа безопасности- 2019» - «Призывник года», 3 место;</li> <li>- III Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история», победа в заочном этапе;</li> <li>- Президентские состязания, 1 место в личном зачете</li> </ul>
23.	Бутылкина Анна Алексеевна	8	Спортивное	<p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГТО. Плавание, 1 место;</li> <li>- Президентские состязания, 3 место</li> </ul>
24.	Чельшева Алена Николаевна	8	Творческое, интеллектуальное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение экскурсий в школьном музее</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Поиск», 1 место;</li> <li>- Президентские состязания, 3 место</li> </ul>
25.	Наряднов Антон Михайлович	8	Спортивное, интеллектуальное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России;</li> <li>- Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»;</li> <li>- I этап конкурса «Школа безопасности- 2019» - «Призывник года», 3 место</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный слет военно-патриотических отрядов ОУ, 1 место по теоретическим знаниям;</li> <li>- Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», 1 место;</li> <li>- 2 этап муниципального конкурса «Школа безопасности – 2019» - «Безопасный маршрут», 2</li> </ul>

				<p>место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Президентские состязания, 3 место</li> <li>-</li> </ul>
26.	Мамаева Валерия Алексеевна	9	Спортивное, интеллектуальное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный танцевальный конкурс;</li> <li>- Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»;</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования по настольному теннису, 3 общекомандное место;</li> <li>- Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», 1 место;</li> <li>- Муниципальные соревнования по волейболу, 1 место;</li> <li>- 2 этап муниципального конкурса «Школа безопасности – 2019» - «Безопасный маршрут», 2 место</li> </ul>
27.	Лоханов Артем Владимирович	9	Спортивное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования по мини-футболу;</li> <li>- 1 этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью ВФСК «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- Муниципальный танцевальный конкурс</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районные соревнования по лёгкой атлетике, 1 место в прыжках в длину с разбега;</li> <li>- Соревнования по настольному теннису, 3 общекомандное место;</li> <li>- Соревнования по баскетболу, 2 место;</li> <li>- Муниципальные соревнования по волейболу, 1 место</li> </ul>
28.	Загиров Темирхан Рамазанович	9	Спортивное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования по мини-футболу;</li> <li>- 1 этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью ВФСК «Готов к труду и обороне»;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– Олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России;</li> <li>– Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»;</li> <li>– I этап конкурса «Школа безопасности- 2019» - «Призывник года», 3 место</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по баскетболу, 2 место;</li> <li>– 2 этап муниципального конкурса «Школа безопасности – 2019» - «Безопасный маршрут», 2 место</li> </ul>
29.	Исыпов Дмитрий Михайлович	9	Спортивное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по мини-футболу;</li> <li>– Олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России;</li> <li>– Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»</li> </ul>
30.	Щаницына Дарина Олеговна	9	Спортивное	<p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальные соревнования по волейболу, 1 место;</li> <li>– Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»</li> </ul>
31.	Воронина Анастасия Денисовна	9	Спортивное, творческое	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России;</li> <li>– Муниципальный этап конкурса «Я – гражданин России»;</li> <li>– Муниципальный танцевальный конкурс;</li> <li>– Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»</li> </ul>
32.	Вагин Алексей Иванович	9	Спортивное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по мини-футболу;</li> <li>– Муниципальный танцевальный конкурс</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по настольному теннису, 3 общекомандное место;</li> <li>– Соревнования по баскетболу, 2 место;</li> <li>– Муниципальные соревнования по волейболу, 1 место;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- I этап конкурса «Школа безопасности- 2019» - «Призывник года», 3 место</li> </ul>
33.	Мартынов Виталий Григорьевич	9	Интеллектуальное	<p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», 1 место;</li> <li>- Муниципальная олимпиада по Правилам дорожного движения, 2 место</li> </ul>
34.	Закиев Дмитрий Романович	9	Спортивное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования по мини-футболу</li> </ul>
35.	Добрынина Софья Андреевна	9	Спортивное, творческое, интеллектуальное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученик года - 2019;</li> <li>- Муниципальный этап конкурса «Я – гражданин России»;</li> <li>- Муниципальный танцевальный конкурс;</li> <li>- Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 этап муниципального конкурса «Школа безопасности – 2019» - «Безопасный маршрут», 2 место</li> </ul>
36.	Зязина Анастасия Евгеньевна	9	Творческое, интеллектуальное, спортивное	<p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IV Ивановская городская Олимпиада рабочих рук «BasicSKILLS» 2018;</li> <li>- 1 этап соревнований «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью ВФСК «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- Всероссийский конкурс семейного творчества «Гимн России понятными словами»;</li> <li>- Муниципальный этап конкурса «Я – гражданин России»;</li> <li>- Муниципальный этап VIII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»;</li> <li>- Межрегиональный Конкурс исследовательских и творческих работ</li> </ul>

				<p>школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»;</li> <li>– Муниципальный танцевальный конкурс;</li> <li>– Областной конкурс детского рисунка «Счастье – когда у ребёнка есть брат или сестрёнка»</li> </ul> <p>Результативность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по настольному теннису, 3 общекомандное место;</li> <li>– IV Международный конкурс научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся «Старт в науке», победа в заочном этапе;</li> <li>– Краеведческие чтения, победа в муниципальном этапе;</li> <li>– Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», 1 место;</li> <li>– Муниципальные соревнования по волейболу, 1 место;</li> <li>– XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», победа в заочном этапе и участие в очном;</li> <li>– Конкурс проектов учащихся по профориентации «Моя будущая профессия», 3 место</li> </ul>
--	--	--	--	--

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем – одна из главных задач Милюковского МКОУ.

Самое ценное у человека - это жизнь, а самое ценное в жизни - здоровье, укреплять которое в настоящее время не только актуально, но и жизненно необходимо. В формировании здоровья

детей чрезвычайно важную роль играет школьный период.

В связи с этим, большая ответственность за состояние здоровья учащихся лежит на педагогах, так как среди причин ухудшения здоровья в школьный период, на первом месте стоит неспособность детей справляться с учебной нагрузкой, стрессами, отсутствие мотивации к здоровому образу жизни, знаний о правилах рационального питания, приёмов и способов сохранения психического здоровья.

Педагогический коллектив образовательного учреждения способен повлиять хотя бы на такие показатели как осанка, зрение, состояние желудочно-кишечного тракта, психики. В нашем ОУ это достигается за счет соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, режима питания, физкультурно-оздоровительных мероприятий, настойчивой пропаганды среди родителей и учащихся здорового образа жизни, увеличения двигательной активности, предупреждения стрессовых ситуаций во время учебно-воспитательного процесса, создания благоприятного эмоционального климата в школе.

В Милюковском МКОУ используются методы и методики обучения, адекватные возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся: максимальные величины недельной образовательной нагрузки учащихся не превышают допустимые нормы; расписание уроков составлено в соответствии с существующими требованиями; длительность занятий не превышает допустимых норм для соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

При подготовке и проведении уроков учителями отбирается материал (в том числе и наглядный), позволяющий активизировать внимание учащихся, формировать их интерес к предмету, использовать возможности всех видов памяти (образно-слуховой, зрительной, моторной, словесно-логической, эмоциональной).

Все учителя ОУ применяют на своих уроках здоровьесберегающие технологии:

- ✓ педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, проблемное обучение, групповые технологии);
- ✓ физкультминутки, релакс-паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика и др.

Профилактические мероприятия направлены прежде всего на предупреждение патологии опорно-двигательного аппарата и предупреждение близорукости. Кроме того, в физкультминутки вводятся упражнения для снятия утомления с плечевого пояса и рук, для улучшения мозгового кровообращения.

Оздоровительную работу следует рассматривать как неотъемлемую часть всего педагогического процесса, т.е. она охватывает и предметы учебного цикла. Наиболее широкие возможности для этого предоставляют уроки окружающего мира, биологии, ОБЖ, физической культуры. На них школьники получают знания о своем организме, о режиме дня, личной гигиене и т.д. На уроках математики и русского языка дети знакомятся с правилами гигиены чтения и письма.

Согласно требованиям СанПиНа обучающиеся начальных классов обучаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях, выделенных в отдельный блок. Для обучающихся среднего звена допускается организация по классно-кабинетной системе. Каждый ученик обеспечен удобным рабочим местом за партой. Дети с нарушением зрения размещаются за первыми партами, часто болеющие ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями классный руководитель рассаживает дальше от наружной стены. По мере возможности происходит замена старой мебели на новую. Уроки физкультуры проводятся по мере возможности на свежем воздухе и в хорошо проветриваемом зале.

Классные руководители при составлении планов воспитательной работы одним из направлений выделяют мероприятия по здоровому образу жизни. Воспитанию внимательного отношения к своему здоровью учителя посвящают классные часы по темам:

- «Волшебная страна здоровья»;
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»;
- «Наше здоровье в наших руках»;
- «Вредные привычки»;
- «Будем здоровы!»;

- «Алкоголизм – эпидемия века»;
- «О влиянии алкоголя на судьбу человека»;
- «Спорт против вредных привычек»;
- «Я выбираю жизнь без наркотиков»;
- «Умей сказать: «НЕТ!»»;
- «Пивной алкоголизм»;
- «Мир в наших руках»;
- «Вредные привычки и здоровье»;
- «В чем вред алкоголя?»;
- «Как стать сильным и привлекательным?»;
- «Влияние образа жизни на физическую и умственную работоспособность»;
- «Компьютерная зависимость»;
- «Вся наша жизнь – игра?!»
- «Есть, чтобы жить, а не жить, чтобы есть»;
- «Рациональное питание»;
- «Осторожно, фастфуд!»;
- «Фастфуд – мёртвая еда»;
- «СПИД – чума 21 века»;
- «ВИЧ – инфекция: меры предосторожности».

Все работники ОУ проходят обязательные медицинские профилактические осмотры в установленном порядке. Медосмотр и диспансеризацию проходят и дети при поступлении в первый класс и в начале каждого последующего учебного года. По плану всем обучающимся Милюковского МКОУ медицинскими работниками Афанасьевского ФАПа проводятся прививки.

В структуре общей картины заболеваемости ведущее место занимают простудные заболевания ОРВИ + грипп. Увеличение заболеваемости в этом году связано с сезонным подъёмом в осенне-зимний период и эпидемией гриппа. Для уменьшения уровня острой заболеваемости проводилась работа с детьми, ослабленными и часто болеющими. Группа часто болеющих детей составляет 14,6 % от общего количества учащихся. Процент здоровых детей – 53,4 %.

Важную роль в оздоровлении детей играют спортивно-оздоровительные мероприятия. Наиболее важными являются:

- Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ и физической культуре;
- Ежегодная районная спартакиада;
- Муниципальный этап соревнований «Школа безопасности» (I этап – «Призывник года», II этап – «Безопасный маршрут»);
- Районный фитнес-фестиваль «Движение – жизнь»;
- Фестиваль ГТО;
- Президентские состязания;
- Дни здоровья и Дни ЗОЖ;
- Акция «Быть здоровым – здорово!»;
- Муниципальные соревнования по различным видам спорта.

В 2018-2019 учебном году проходило много мероприятий, на которых решаются задачи формирования у ребёнка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни. Традиционными стали мероприятия: «День Здоровья», туристический слёт и спортивное ориентирование. Здесь обучающиеся проявляют свои творческие, физические, организаторские и личностные способности.

В течение года проходятся профилактические беседы, тематические уроки, классные часы, акции, викторины, конкурсы рисунков, презентаций, в которых главная тема – здоровье человека: гигиена (1-4 классы), спорт и физическая культура (5-7 классы), социальный плакат/пропаганда ЗОЖ (8-9 классы).

Сохранение здоровья обучающихся – это закладка фундамента благополучия следующих поколений. Следовательно, перед системой образования стоит принципиально иной путь сохранения здоровья – не оздоровление, а в первую очередь недопущение неправильного обращения участников образовательного процесса со своим здоровьем.

С целью сотрудничества педагогов, родителей и учащихся, формирования здорового образа жизни ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», сдача норм ГТО. Вся работа с родителями направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и ОУ.

Положительными итогами нашей работы по здоровьесбережению можно считать:

- стабильные результаты успеваемости и качества знаний учащихся;
- показатели здоровья остаются в основном стабильными;
- возрос уровень вовлечения детей во внеклассные мероприятия и в работу системы дополнительного образования;
- высокий уровень просветительской работы среди детей и родителей;
- хорошие результаты в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, лыжным гонкам, фестивале ГТО.

### **Патриотическое воспитание**

Согласно Закону РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Приоритетным направлением воспитательной системы Милюковского МКОУ является патриотическое воспитание, главными задачами которого являются:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося. Вопросами патриотического воспитания занимались администрация школы, ответственный за ВР, Совет обучающихся, волонтерский отряд, юнармейцы, а также классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимают одно из важных мест, и учителя-предметники, а в частности учителя ОБЖ, истории, литературы и физкультуры. Учителя начальных классов главной задачей в воспитании у детей гражданственности и патриотизма считали заботу о пожилых и тесную связь с природой. Весь педагогический коллектив слаженно работал на протяжении всего учебного года по намеченному плану, выполняя поставленные цели и добиваясь положительных результатов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через классные часы, организационно встроенные в школьное расписание, диспуты, беседы, КТД, посещение музеев, экскурсии, через военно-спортивные игры, конкурсы военно-патриотической песни, туристические слеты и т.д. Огромную роль в воспитательном процессе играют Уроки мужества и такие акции, как «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка»,

«Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Открытка ветерану», «Дерево победы», «Дорога к обелиску» и др.

С целью изучения состояния патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, программы объединений. Изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В 5-6 классах классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В 7-9 классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Основными *направлениями* работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- культурно-историческое;
- героико-патриотическое.

В образовательном учреждении в течение года была организована внеурочная деятельность «Народные ремёсла» и «Музейное дело», а также для юнармейцев работало объединение «Военно-патриотический клуб «Ястреб»».

Программы содержат теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов, посещений музеев. Практические занятия в помещении проводятся при организации выставок, викторин, работы с экспонатами. Практические занятия на местности – в виде практикумов, наблюдений, экскурсий, тренировок, мастер-классов по военной подготовке, соревнований и конкурсов.

Положительная деятельность данных занятий подтверждена высокими результатами на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и в акциях: муниципальный слет военно-патриотических отрядов ОУ, IV Международный конкурс научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся «Старт в науке», краеведческие чтения, юнармейская олимпиада, III Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история», «Школа безопасности»; муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Поиск».

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Образование – это единый целостный процесс воспитания и обучения. И главное удержать эту целостность. Одной из важных проблем современного общества является проблема духовно – нравственного воспитания. С безнравственностью, равнодушием, хамством молодежи мы сталкиваемся и на улице, и в быту, и даже в школе. Зажечь искру душевной чистоты, любви к ближнему, уважения к старшему, а через эту искру разжечь костер духовности, патриотизма, нравственности – вот приоритетная задача педагога и воспитателя нашей школы.

Духовно–нравственное воспитание учащихся является одним из важнейших звеньев в воспитательной работе. Основной целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики;
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Согласно плану работы, в целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования системы духовно-нравственных ценностей, основанных на традициях русского народа, в Милюковском МКОУ были проведены следующие мероприятия: выставка литературы в школьной библиотеке, День матери, праздник «Рождество Христово», праздник «Пасху радостно встречаем», тематические уроки – «Святые Кирилл и Мефодий», «День православной книги», «Расовая дискриминация» и др. Ребята приняли участие во Всероссийской акции «Моя семья-мои истоки», ежегодных конкурсах «Рождественский подарок», «Красота Божьего мира», «Светлый праздник» и акциях «Свет в окне», «Весенняя неделя добра». Также проводится большое количество экскурсий: в православный приют д. Клещевка, на колокольню Воскресенского собора, Храм Казанской иконы Божьей Матери в с. Якимана др.

Обучающиеся Милюковского МКОУ стали участниками следующих конкурсов:

- Всероссийский интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»;
- Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»;
- Муниципальный конкурс «Копилка добрых дел»;
- Муниципальный этап VIII областного конкурса детского и юношеского художественного творчества «Дети и книги»;
- Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- VII межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»;
- Региональный этап конкурса семейных фотографий «Вместе на кухне веселее» в рамках реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»;
- Областной конкурс детского рисунка «Счастье – когда у ребёнка есть брат или сестрёнка».

Реализация целевых установок в начальных классах проходит также и через урочную деятельность.

Так в содержание УМК «Начальная школа XXI века» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов УМК «Начальная школа XXI века» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой

Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Большую роль в этом играют учебники: «Русский язык» создаёт условие для повседневного приобретения опыта пользования языковыми средствами во внешней и внутренней речи. Учебники помогают получить знания об основах моральных норм, приобрести опыт положительного отклика на чувства, поступки других людей. «Литературное чтение» содержат материал, способный дать широкую картину внешнего мира, ввести человека в сферу внутренней, духовной жизни, обогатить нравственно и эмоционально, развить воображение, речь, способность выразить себя в слове - в целом повысить общую культуру личности. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт. Уроки по предмету «Окружающий мир» рисуют широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира, создают условия для социализации ребёнка, приобщению его к ценностям гражданского общества, становление активной и ответственной гражданской позиции, для воспитания экологической культуры, заботливого отношения к природе. Учебники музыки и изобразительного искусства помогают решать задачи целостного развития личности, способствуют духовно – нравственному воспитанию детей, приобщению его к непреходящим этическим и эстетическим ценностям отечественной и мировой культуры. Содержание курса «Технология» способствуют духовно – нравственному развитию в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей в современном мире. Учебник «Английский язык» учит социальному взаимодействию, т.е. учиться играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, высказывания, воспитывают толерантное отношение к другим народам и культурным традициям; развивают способности к межнациональному и межконфессиональному диалогу.

Особое место занимает курс «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики». Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, формированию нравственных ориентаций в связи с религиозно-культурным просвещением учащихся.

Вопросы и задания, содержащиеся в учебниках УМК «Начальная школа XXI века», помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями.

На занятиях внеурочной деятельности «Православный календарь» обучающиеся готовятся к постановке театрализованных представлений и православным праздникам: «Пасхальная сказка», «Путешествие в город Вифлеем» и др.

### **Профилактика правонарушений среди учащихся и злоупотребления ПАВ.**

Ещё одним направлением работы Милюковского МКОУ является профилактика правонарушений. Педагогическим коллективом нашего образовательного учреждения по профилактике правонарушений в 2018-2019 уч. году решались следующие задачи:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений велась согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом были проведены педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Нами проведены рейды в семьи всех учащихся, неоднократно были посещены неблагополучные семьи. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы классными руководителями и администрацией школы. Так же в нашем ОУ ведётся мониторинг с целью контроля занятости несовершеннолетних во внеурочное.

На ВШУ состоят обучающиеся, склонные к совершению правонарушений, уклоняющиеся от учебы. В этом учебном году на ВШУ были поставлены Козлов Максим Алексеевич, учащийся 7 класса и Наряднов Кирилл Дмитриевич, учащийся 8 класса по причине нарушения устава ОУ и правил поведения (дата постановления - 28.11.2018). Кроме того, на ВШУ состоят неблагополучные семьи, в которых родители часто употребляют алкоголь, ведут аморальный образ жизни, не осуществляют достаточный контроль за времяпровождением своих детей, не занимаются их воспитанием. В 2018-2019 уч. году был открыт случай семейного неблагополучия. На межведомственный учёт была поставлена семья Быкова Андрея Валерьевича (26 февраля 2019 года - уклонение родителей от обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей). На ведомственный учёт была переведена семья Шлыковой Марины Волеславовны (6 ноября 2018 года - угроза риска по алкогольной зависимости). Администрацией школы, Советом профилактики и классными руководителями была проведена большая профилактическая работа с данными детьми и их семьями, благодаря чему в связи с положительными изменениями и стабильной положительной динамикой семьи и их дети были сняты с учёта.

На особом контроле в 2018-2019 учебном году находились:

- семья Ляпковой Любви Вячеславовны по причине раздельного проживания со своим сыном Закиевым Дмитрием. Мальчик воспитывается бабушкой;
- семья Буслаевой Валентины Александровны – семья неблагополучная (мать склонна к злоупотреблению алкоголем), воспитывает дочь одна;
- семья Крупиновой Натальи Николаевны по причине конфликтов со своим сыном Ярославом, учащимся 7 класса.

В группу риска входят опекаемые дети, дети из малообеспеченных, многодетных, неполных, одиноких семей, а также дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание с родителями.

Работу с учащимися, которые состоят на ВШУ и входят в группу риска проводят классные руководители, которые привлекают их к участию в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, а также вовлекают в объединения и секции в соответствии с их интересами. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, выявлены причины неадекватного поведения детей: конфликтных, неуспевающих и слабоуспевающих, пропускающих уроки без уважительной причины.

В образовательном учреждении налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета по итогам каждой четверти.

В Милюковском МКОУ ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению ДТП, употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, инструктажи безопасного поведения во время осенних, зимних, весенних и летних каникул.

В сентябре-мае проведена межведомственная профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки правовых знаний; уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД.

В целях правового воспитания проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Во всех классах ОУ были проведены классные часы по формированию негативного отношения подростков к противоправному поведению: «Мы в ответе за свои поступки» - об ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях (8-9 кл.); «От подростковой агрессии до асоциального поведения» - знакомство со способами предупреждения конфликтов (7 кл.); «Закон на нашей земле» - деловая игра о правонарушениях, их видах и наказаниях за них (5-6 кл.), «Поговорим об ответственности» - формирование у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий (1-4 кл.)

В рамках проведения в мае 2019 года межведомственной комплексной профилактической операции «Безнадзорные дети» в нашем образовательном учреждении были проведены следующие тематические уроки в 1-9 классах, направленные на профилактику правонарушений: «Профилактика правонарушений», «Подросток. Правонарушения и ответственность», «Закон на нашей земле».

Также в нашем образовательном учреждении были проведены мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия и профилактике телефонного терроризма.

В целях содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, правонарушений в нашем образовательном учреждении налажена систематическая работа. Классными руководителями разработаны планы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, в рамках которого ими проводятся лекционно-практические занятия с учащимися 1-9 классов на темы: «Здоровый образ жизни». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки», «Моё самочувствие» и др. По этим же проблемам перед учащимися школы выступал фельдшер Милюковского ФАП. В школьной библиотеке была организована выставка по антинаркотической и алкогольной пропаганде. Кроме того, в нашем образовательном учреждении ведёт свою работу волонтерский отряд «Радуга» по пропаганде ЗОЖ, вовлекающий детей в мероприятия спортивной и антинаркотической направленности.

С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции.

В Милюковском МКОУ ведётся активная работа по профилактике ДТП. В течение учебного года проводятся как плановые, так и внеплановые мероприятия по соблюдению

обучающимися правил дорожного движения. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя (беседы, классные часы, тематические уроки), через участие в конкурсах различного уровня.

В 2018-2019 учебном году в нашем образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Областное on-line родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» (показ фильмов, познавательные викторины, интерактивные игры и др.);
- Неделя без опасности;
- Тематические уроки «Заведомо ложные сообщения об акте терроризма»;
- Месячник безопасности;
- Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- День ГО;
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;
- Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции «Должен знать!»;
- Экскурсии на спасательную станцию;
- Уроки финансовой грамотности;
- Всероссийская федеральная общественная информационная кампания «Останови огонь!»;
- Тематические уроки по вопросу безопасного поведения во время летнего отдыха «Безопасное лето».

Обучающиеся представили свои работы на следующих конкурсах:

- Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»;
- Форум волонтёрских отрядов ОУ «Импульс действия»;
- Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»;
- Муниципальный конкурс «Игрушка безопасности»;
- Муниципальный конкурс агитбригад – «Светофор»;
- Муниципальная олимпиада по Правилам дорожного движения;
- II этап муниципального этапа соревнований «Школа безопасности – 2019» среди учащихся ОУ Шуйского муниципального р-на – 2 общекомандное место;
- Муниципальный конкурс «Безопасное колесо».

### **Развитие ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность обучающихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Оно способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение

общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной власти РФ.

Деятельность органов ученического самоуправления строится на следующих принципах:

- ▶ добровольности
- ▶ демократизма
- ▶ гуманизма
- ▶ творчества
- ▶ разновариантности
- ▶ самостоятельности
- ▶ толерантности

Ученическое самоуправление в нашей школе занимается следующими вопросами:

- ▶ Организация школьного досуга учащихся (подготовка и проведение внеклассных и общешкольных мероприятий);
- ▶ Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе;
- ▶ Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами, библиотеками и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь учащихся;
- ▶ Организация работы информационных ресурсов школы;
- ▶ Организация соревнований между классами;
- ▶ Организация дежурства
  - в столовой;
  - по школе;
- ▶ Контроль за внешним видом учащихся (рейды проверки школьной формы);
- ▶ Благоустройство школьной территории; озеленение и поддержание чистоты закрепленных за классом участков;
- ▶ Контроль за сохранностью школьного имущества и учебников (совместное участие в смотрах с работниками школы);
- ▶ Участие в решении проблемных вопросов, возникающих между учащимися и учителями, конфликт интересов.

Председатель Совета школы избирается один раз в год открытым голосованием участников Совета обучающихся. Он осуществляет исполнительные, распределительные и контрольные функции вместе с ответственным за воспитательную работу в школе. Председатель созывает и проводит Совет школьного ученического самоуправления 1 раз в полугодие.

Совет обучающихся формируется путем делегирования по два представителя от 5-9 классов. В Совет обучающихся избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Совет взаимодействует с администрацией школы. Председатель и заместитель председателя Совета обучающихся принимают участие в координации действий по распределению обязанностей при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия школы с другими воспитательными учреждениями.

Совет Старшекласников является представительным органом ученического самоуправления и входит в Совет обучающихся школы. Состав Совета Старшекласников формируется на основе представительства каждого класса, по два человека от 7-9 классов. Совета Старшекласников участвует в разработке планов проведения школьных мероприятий (спортивных, культурных, научных и т.п.); рассматривает индивидуальные и коллективные предложения школьников.

Совет обучающихся класса является исполнительным органом во главе которого стоит староста класса и его заместитель. Количественный состав классного Совета обучающихся и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций школьного ученического самоуправления.

Совет обучающихся класса

- организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления школы;
- обеспечивает дисциплину и порядок в классе;
- организует помощь в учебе обучающимся, имеющим проблемы;
- готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия.

При необходимости Совет класса может создавать свои комиссии по отдельным направлениям деятельности.

Классный Совет обучающихся собирается для решения неотложных вопросов по мере необходимости.

В этом учебном году в соответствии с планом воспитательной работы школы и с приказами Управления образования в сотрудничестве с ответственным за воспитательную работу Зязиной Любовью Михайловной, классными руководителями и учителями предметниками нами были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологические субботники и благоустройство памятных мест;
- Дни здоровья;
- В рамках муниципальной физкультурно-семейной акции «Быть здоровым – здорово!» были проведены весёлые старты с участием учащихся школы и их родителей;
- Праздничные концерты, посвящённые Дню учителя и Международному женскому дню;
- Акция «Птичья столовая»;
- Новогодние мероприятия;
- Поездка на каток;
- Конкурс военно-патриотической песни;
- Участие в муниципальной добровольческой акции «Свет в окне» и в «Весенней неделе добра»;
- Мероприятия, проводимые в рамках Дней единых действий.

Одним из наиболее успешных дел ученического самоуправления, реализующимся в текущем учебном году, является социальный проект «Детская площадка». Идея проекта заключалась в создании эстетической, комфортной, безопасной, развивающей среды на территории детской площадки для учащихся и дошкольников, проживающих в д. Ключково Шуйского района через участие в общественно-полезной социальной деятельности. Данный проект был представлен на XVI Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», где получил высокую оценку экспертов.

### **Деятельность школьного спортивного клуба «Олимп»**

Спортивный клуб «Олимп» - общественная организация родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и игровых видов спорта в образовательном учреждении.

Общее руководство клубом осуществляется руководителем спортивного клуба. Спортивный клуб имеет название, эмблему и спортивную форму.

Цели:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во

внеурочное время;

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развитие игровых видов спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Задачами спортивного клуба являются:

- активизация физкультурно-спортивной работы и участие всех учащихся в спортивной жизни;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для детей, учителей, родителей;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе родителей учащихся;
- профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, сексуальная распущенность, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Основными функциями спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп игровых видов спорта (волейбол, баскетбол) для учащихся;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими образовательными учреждениями;
- проведение спортивных праздников;
- пропаганда физической культуры и спорта в ОУ.

Школьный спортивный клуб «Олимп» – это объединение всех желающих в единую дружную спортивную команду. Он ещё совсем молодой, на базе нашего образовательного учреждения он начал свою работу в 2016 – 2017 учебном году. Поскольку наше образовательное учреждение находится в небольшой деревне, спортивный клуб является единственным центром физкультурно-спортивного развития детей и взрослых. Руководителем клуба является учитель физической культуры. В клубе занимаются ребята разных возрастов. Они не только развивают силу тела и духа, но и учатся по-новому смотреть на мир: глазами здоровой, целеустремленной, работоспособной и волевой личности. Здесь место найдется для каждого: и тем, кто побеждает на спортивных состязаниях, и тем, кто просто повышает уровень своего здоровья и физической подготовленности и просто любит активный образ жизни.

Для того чтобы вступить в клуб, не нужно обладать выдающимися спортивными способностями, достаточно любить спорт и вести здоровый образ жизни, в общем – любить жизнь! Все обучающиеся нашего образовательного учреждения – активные члены спортивного клуба. Основная идея клуба «Олимп» – занимайся, общайся, соревнуйся, побеждай! Не можешь заниматься - будь активным болельщиком! Главное – будь активен, будь эмоционален, относись с любовью к себе, к людям, к жизни! Живи в гармонии с собой и с миром. Будь в спорте!

Ребятам, которые посещают школьный спортивный клуб, некогда скучать. Для обучающихся, их родителей, педагогов и жителей села организуются «Весёлые старты», соревнования молодых семей «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные мероприятия, игры, конкурсы «А ну – ка, папы!», «Супер-мама», «Снежные забавы» и др.

В 2018-2019 учебном году были проведены соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, фестиваль ГТО, в ходе которых были определены имена лучших из лучших. Детям также очень интересны катание на лыжах и коньках. Именно поэтому образовательное учреждение и члены спортивного клуба заботятся о благоустройстве спортивного зала и

спортивного стадиона: обновление спортивного инвентаря, покраска и ремонт спортивного оборудования, проведение генеральных уборок.

Кроме спортивных занятий, члены клуба ведут и общественную работу. Совместно с волонтерским отрядом «Радуга», члены спортивного клуба «Олимп» участвуют в социальных акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. В этом году был реализован проект «Детская площадка».

Самыми активными помощниками клуба являются родители. Папы охотно участвуют в реализации различных проектов, спортивных семейных конкурсах, а мамы помогают в оформлении стендов, подготовке плакатов, выступают в группе поддержки. Такое содружество всегда помогало и помогает нашим ребятам одерживать победы не только в соревнованиях, но и над собой!

Клуб никогда не остается без тесной связи и поддержки других учреждениями спортивной направленности. Наши ребята знают, что за ними – будущее школы, будущее страны. Им ещё не раз предстоит принять участие в межшкольных спортивных соревнованиях района, конкурсных программах, фестивалях, Спартакиаде образовательных учреждений Шуйского района, Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные Игры», фестивалях «ГТО».

В соответствии с планом работы клуба воспитанники клуба и их родители приняли участие в различных мероприятиях:

- Дни здоровья;
- областная акция «Всероссийский день здоровья «Урок ГТО»». В рамках данной акции в Милюковском МКОУ для обучающихся 1-9 классов были проведены классные часы на тему «Влияние комплекса ГТО на здоровье человека». В ходе классных часов учащиеся 1-4 классов приняли участие в «Весёлых стартах» и посмотрели презентацию «ГТО – готов к труду и обороне», учащиеся 5-7 нарисовали рисунки и посмотрели видеоролики «История развития ГТО», «Старты для всех», «ГТО – бренд Советской эпохи». Обучающиеся 9 класса посмотрели презентацию и приняли участие в беседе «Олимпийские чемпионы Ивановского края». Учащиеся 8 класса посмотрели видеоролик «ГТО – путь к здоровью» и вместе с учениками 7 класса попробовали свои силы в сдаче некоторых норм ГТО;
- массовая акция по выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО «На рекорд!», которая проводилась в связи с пятилетием подписания президентом Российской Федерации Указа «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- спортивное мероприятие «Папа – гордость моя!», посвящённое празднованию Дня защитника Отечества;
- летний и зимний фестивали ГТО для детей и населения;
- соревнования «Лига военно-патриотических клубов» по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Армейских международных игр – 2019»;
- акция «Быть здоровым – здорово!» и др.

### **Ближайшие перспективы**

Решение поставленных задач обучения и воспитания обучающихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими направлениями в работе ОУ:

1. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.
2. Продолжать реализацию дистанционного обучения в Милюковском МКОУ.
3. Использование сайта ДО Милюковского МКОУ в полном объеме каждым педагогом.
4. Повышение квалификации педагогических работников с целью повышения уровня теоретической и практической подготовки успешной инновационной деятельности.
5. Использование в образовательной деятельности инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.

6. Организация психологического сопровождения образовательной деятельности Милюковского МКОУ. Создание службы медиации.
7. Работа педагогов над повышением качества образования и образовательных результатов обучающихся.
8. Совершенствовать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта через СМИ, педагогические сайты, сайт Милюковского МКОУ.