

# Милюковское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шуйского муниципального района Ивановской области

155938 Ивановская область, Шуйский район, д. Милюковка, д.70

☎ 8 – ( 49- 351) 36-749 📧 E mail [milukovka\\_school@mail.ru](mailto:milukovka_school@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Милюковского МКОУ

Протокол от «12» марта 2024г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор Милюковского МКОУ

\_\_\_\_\_ Ю.А. Кобякина

«17» апреля 2024 г. № 42

## Отчет о результатах самообследования Милюковского муниципального казенного общеобразовательного учреждения за 2023 год

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Милюковское муниципальное казенное общеобразовательное учреждение (Милюковское МКОУ)
Руководитель	Кобякина Юлия Александровна
Адрес организации	155938, Ивановская область, Шуйский район, д. Милюковка, д.70
Телефон, факс	(49351) 36749
Адрес электронной почты	<a href="mailto:milukovka_school@mail.ru">milukovka_school@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Дата создания	1989 год
Лицензия	Серия 37Л01 № 0000861 Регистрационный № 1325 от 08.05.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.07.2015 г. № 640; срок действия: до 18 декабря 2026 года

Образовательная деятельность Милюковского МКОУ осуществляется по двум адресам:

- Ивановская область, Шуйский район, д. Милюковка, д.70
- Ивановская область, Шуйский район, с. Сергеево, д.25

Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 46 процентов – рядом с ОУ, 54 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции	Рассматриваемые вопросы в 2019 году
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.</li><li>–имеет право передать часть своих полномочий ответственному лицу (заместителю) на период своего отсутствия;</li><li>–организует и проводит в жизнь выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения, принятым в рамках компетенции учредителя;</li><li>–заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени учреждения, утверждает штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;</li><li>–составляет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li><li>–утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции;</li><li>–обеспечивает открытие лицевых счетов;</li><li>–обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li><li>–издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;</li><li>–контролирует работу, и обеспечивает эффективное взаимодействие работников учреждения и соблюдение законности в деятельности учреждения;</li><li>–планирует и организует работу учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы учреждения;</li><li>–организует работу по исполнению решений</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заключены гражданско-правовые и трудовые договор, утверждено штатное расписание учреждения, должностные инструкции работников;</li><li>2. Составлен план финансово-хозяйственной деятельности</li><li>3. Утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения</li><li>4. Издание приказов и распоряжений</li><li>5. Утверждены графики работы и педагогическая нагрузка работников</li><li>6. Сформирован контингент обучающихся и воспитанников</li></ol> <p>Выполнение всех функций в пределах своих обязанностей и полномочий.</p>

Управляющего совета, других коллегиальных органов управления учреждением;

- организует работу по подготовке учреждения к лицензированию;
- организует работу по проведению выборов в коллегиальные органы управления учреждением;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников учреждения;
- устанавливает заработную плату работников учреждения, в т. ч. надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;
- утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в учреждение, об отчислении из учреждения обучающихся;
- организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;
- формирует контингент обучающихся;
- организует осуществление мер социальной поддержки и защиту прав обучающихся;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;
- организует делопроизводство;
- устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;
- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в учреждении;
- проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками учреждения по вопросам деятельности учреждения;
- распределяет обязанности между работниками учреждения;
- привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников учреждения;
- применяет меры поощрения к работникам учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к награждению;
- проходит обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются Управлением образования;
- обеспечивает составление и выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- обеспечивает своевременную выплату заработной платы работникам учреждения,

	<p>принимает меры по повышению размера заработной платы работникам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает безопасные условия труда работникам учреждения;</li> <li>– обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества;</li> <li>– обеспечивает целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению из бюджета Шуйского муниципального района, и соблюдение учреждением финансовой дисциплины;</li> <li>– обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением;</li> <li>– обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками учреждения;</li> <li>– организывает в установленном порядке специальную оценку условий труда;</li> <li>– соблюдает нормы и правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников учреждения;</li> <li>– обеспечивает исполнение правовых актов, предписаний государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных контрольных и надзорных органов, решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>– принимает совместные с медицинскими работниками меры по улучшению медицинского обслуживания и оздоровительной работы;</li> <li>– обеспечивает проведение периодических бесплатных медицинских осмотров работников учреждения;</li> <li>– выполняет иные обязанности, установленные законами и иными нормативными правовыми актами Ивановской области, нормативными правовыми актами Шуйского муниципального района, а также настоящим Уставом и решениями учредителя, принятыми в рамках его компетенции.</li> </ul>	
Управляющий совет	<p>К полномочиям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие программы развития учреждения и согласование документа с учредителем;</li> <li>– принятие следующих локальных</li> </ul>	<p>- Отчет о работе Управляющего совета Милюковского МКОУ за 2023 год</p>

нормативных актов: положение о публичном докладе, положение о совете родителей, положение об оказании платных образовательных услуг, положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг, порядок расчета стоимости образовательной услуги;

– согласование следующих локальных нормативных актов: порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся, Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося, положение о школьной форме обучающихся, положение о совете учащихся, порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся, положение об информационной открытости;

– согласование режима работы учреждения, календарного учебного графика;

– согласование распределения выплат и доплат работникам учреждения из стимулирующего фонда;

– определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития учреждения;

– внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;

– представление интересов учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

– заслушивание отчета директора учреждения и отдельных работников;

– осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в учреждении;

– рекомендации директору учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

- утверждение плана работы Управляющего совета;

- состояние здоровья учащихся на начало календарного года;

- организация качественного питания учащихся;

- распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам школы

- отчет Уполномоченного по правам ребенка Ефремовой Г.А.

- о поощрении учащихся школы за учебу и творческие дела;

- утверждение перечня учебников, используемых в образовательном учреждении;

- предварительное согласование Учебного плана на 2018-2019 учебный год

- об утверждении плана публичного доклада директора школы;

- о ходе подготовки к проведению ремонтных работ в учреждении

- о готовности школы к новому учебному году;

- итоги государственной аттестации выпускников 9 класса

- утверждение режима занятий обучающихся

- об организации питания и подвоза учащихся;

- распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам

Милюковского МКОУ

- поддержка детей из малообеспеченных семей, итоги посещения семей, стоящих на ВШК;

- о приобретении

		<p>новогодних подарков; -реализация программы развития школы</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- обсуждает и принимает календарный учебный график, учебный план, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, рабочие программы, образовательные программы дополнительного образования;</li> <li>- обсуждает и выбирает примерные образовательные программы, формы и методы образовательной деятельности и способы их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- принимает следующие локальные нормативные акты: положение о педагогическом совете, порядок организации и проведения самообследования учреждения, правила приема и отчисления обучающихся в учреждение, правила внутреннего распорядка обучающихся, требования к одежде, порядок ознакомления с документами образовательного учреждения, положение о сайте учреждения, положение об информационной открытости учреждения;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; условия реализации образовательных программ; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; права, обязанности и ответственность работников учреждения;</li> <li>- определяет направления научно-методической работы, использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- подводит итоги учебно-воспитательной работы и определяет задачи по периодам обучения и на учебный год в целом;</li> <li>- утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к награждению государственными и ведомственными наградами.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ подготовки выпускников к ГИА</li> <li>2. Внесение изменений в Образовательные программы Милюковского МКОУ.</li> <li>3.Формирование учебного плана на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Утверждение локальных актов.</li> <li>4.Освоение учащимися общеобразовательных программ учебного года.</li> <li>5. Выполнение учебных программ.</li> <li>6. О допуске учащихся 9 класса к ГИА.</li> <li>7. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс.</li> <li>8. Результаты промежуточной аттестации.</li> <li>9. Результаты ГИА.</li> <li>10. О внесении изменений и утверждении Образовательных программ НОО и ООО.</li> <li>11. Утверждение рабочих программ по предметам</li> <li>12. Анализ итогов 2018 - 2019 учебного года и приоритетные направления развития системы образования Милюковского МКОУ в новом учебном году</li> <li>13. Готовность ОУ и педагогического коллектива к новому учебному году.</li> <li>14. Система оценивания УУД в соответствии с ФГОС.</li> <li>15. Анализ результатов диагностических работ в каждом классе, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении образовательных программ.</li> <li>16. Мониторинг уровня сформированности УУД</li> </ol>

		<p>учащихся 1-9 классов.</p> <p>17.Формирование портфолио учащихся.</p> <p>18.Развитие функциональной грамотности учащихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний.</p> <p>19.Итоги успеваемости за 1 четверть в 1 - 9 классах.</p> <p>20.Итоги школьного этапа ВОШ.</p> <p>21.Анализ уровня подготовки учащихся 1 класса. Адаптация учащихся к обучению в школе.</p> <p>22. Меры повышения качества знаний и мотивации учащихся при подготовке к ОГЭ.</p> <p>23.Система работы педагогов по подготовке учащихся к ОГЭ, работа с детьми «группы риска».</p> <p>24. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9 класса при подготовке к ОГЭ.</p> <p>25.Итоги успеваемости за 2 четверть в 1 - 9 классах.</p> <p>26.Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ в 2020 году.</p> <p>27.Курсовая подготовка педагогов в 2024 году.</p> <p>28.Работа над программой развития Милюковского МКОУ</p> <p>29.Работа с родителями в рамках реализации программы родительского просвещения Милюковского МКОУ «Школа для родителей»</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Принимает решения по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие Устава учреждения, внесение предложений об изменении и дополнении Устава учреждения;</li> <li>– внесение предложений в программу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.внесение предложений в программу развития</li> <li>2. Внесение изменений в Коллективный договор.</li> <li>3. Правила внутреннего</li> </ul>

развития учреждения, в т. ч. по направлениям образовательной деятельности и иных видах деятельности учреждения;

– принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка учреждения;

– принятие локальных нормативных актов учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение об оплате труда, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– принятие следующих локальных нормативных актов: положение об общем собрании работников учреждения, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете, положение о бухгалтерии, положение о системе нормирования труда работников, порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений, порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками учреждения или их представителями;

– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;

– создание условий, необходимых по улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения;

– принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;

– ходатайствование о награждении работников учреждения.

трудового порядка.

4. Принятие локальных нормативных актов

5. Ходатайствование о награждении работника.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Милюковском МКОУ создано четыре предметных методических объединения:



### МО учителей гуманитарного цикла

Рассматриваемые вопросы:

- создание условий для развития педагогического мастерства,
- повышение уровня профессиональной компетентности учителей,
- повышение уровня качества знаний учащихся по предметам,
- организация подготовки к государственной итоговой аттестации.
- курсовая подготовка, направленная на повышение профессионального мастерства.
- изучение и анализ устной части итоговой аттестации выпускников по русскому языку.
- преемственность в обучении между начальным и средним звеном.
- участие в творческих конкурсах.
- анализ результатов ГИА в 2023 году.

### МО учителей естественно-математического цикла

Рассматриваемые вопросы:

- Рассмотрение рабочих программ по предметам. Знакомство с нормативными документами. Знакомство с инструкциями ТБ на уроках.
- Составление графика открытых уроков.
- Проведение школьного этапа предметных олимпиад.
- Участие в дистанционных олимпиадах.
- Итоги ГИА в 2023 году

### МО учителей начального звена и воспитателей дошкольной группы

Рассматриваемые вопросы:

- организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке, направленная на развитие креативных способностей обучающихся.
- развитие творческих качеств ребенка через использование активных форм урочной и внеурочной деятельности как в начальных классах, так и в дошкольной группе
- анализ результатов деятельности педагогов начальных классов и воспитателей дошкольной группы по совершенствованию образовательного процесса
- информационно-коммуникационные технологии при подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий.

### МО классных руководителей.

Рассматриваемые вопросы:

- папка классного руководителя.
- профилактика дорожно-транспортного травматизма детей.
- применение компьютерных технологий
- оформление документации классного руководителя,
- пропаганда здорового образа жизни,
- сдача норм ВФСК ГТО для учащихся, их родителей и местного населения на базе Милюковского МКОУ.
- результаты проведения акции «Быть здоровым - здорово!»
- работа с детьми, находящимися на внутришкольном контроле.
- работа по профилактике правонарушений,

- формы и методы воспитательной деятельности, направленной на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни.
- роль семьи и школы в развитии моральных, нравственно-этических качеств ребенка.
- содержание, формы и технологии проведения родительских собраний
- новые формы работы с родителями;
- влияние семьи на культурное, нравственное развитие ребенка.
- анализ работы МО классных руководителей.
- задачи работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (приказ № 36/1 от 30.03.2016 г.), ОП НОО (приказ № 36/1 от 30.03.2016 г.), ОП ООО (приказ № 95 от 31.08.2016 г.)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Режим учебных занятий – 5-ти дневная учебная неделя 1- 7 классы, 6-ти дневная – 8,9 классы.

#### **Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах**

В Милюковском МКОУ реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения образовательной программы начального общего образования, а именно метапредметных и личностных результатов.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено в сетке часов. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлен на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские и творческие способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Классы	
Направления	I-IV

Спортивно-оздоровительное	до 2,5
Общекультурное	до 2,5
Общеинтеллектуальное	до 2
Духовно-нравственное	1,5
Социальное	1,5
<b>Итого</b>	до 10

### **Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

#### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивно-оздоровительного объединения «Школа здоровья».
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по сохранению здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Реализация программы «Разговор о правильном питании».

#### **2. Общекультурное:**

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Работа объединений «Палитра»;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне ОУ, района, области.

#### **3. Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в конференции научно-исследовательских работ «Поиск» на уровне ОУ, района.
- Разработка проектов к урокам.
- Работа объединения «Я и компьютер», «Занимательная математика», «Умники и умницы».

#### **4. Духовно-нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление творческих работ о боевой и трудовой славе россиян, односельчан;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Работа объединения «Православный календарь».

#### **5. Социальное:**

- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра».
- Работа объединения «Юный эколог».

**Распределение времени по каждому направлению (в год):**

направление	д.Милюковка	с.Сергеево
Спортивно-оздоровительное	до 85 ч.	до 85 ч.
Общекультурное	до 68 ч.	до 68ч.
Общеинтеллектуальное	до 85ч.	до 85 ч.
Духовно-нравственное	до 51 ч.	до 51 ч.
Социальное	до 51ч.	до 51ч.
<b>Общее количество часов</b>	до 340 ч.	до 340 ч.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, лагерь с дневным пребыванием, создаваемый на базе общеобразовательного учреждения, вариативные формы отдыха.

**Условия реализации внеурочной деятельности:**

Для успешной реализации внеурочной деятельности необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое и методическое обеспечение внеурочной деятельности (соответствует требованиям плана внеурочной деятельности);
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение: выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий, материалы для оформления и творчества детей, наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, телевизор, проектор, экран и др.

**Предполагаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах**

В Милюковском МКОУ реализуется внеурочная деятельность, направленная на достижение результатов освоения образовательной программы основного общего образования, а именно метапредметных и личностных результатов.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс. Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлен на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями

стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские и творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности:

Направления	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно – оздоровительное	до 2,5	до 2,5	до 2,5	до 2,5	до 2,5
Общекультурное	до 2,5	до 2,5	до 2,5	до 2,5	до 2,5
Общеинтеллектуальное	до 2	до 2	до 2	до 2	до 2
Социальное	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Духовно-нравственное	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого</b>	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

#### **Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:**

##### **1. Спортивно - оздоровительное:**

- Работа спортивно-оздоровительного объединения «Игровые виды спорта».
- Работа спортивно-оздоровительного объединения «Волейбол»
- Работа школьного спортивного клуба «Олимп»
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных спортивных соревнованиях.
- Реализация программы «Разговор о правильном питании».

##### **2. Общекультурное направление:**

- Работа объединения «Музейное дело», «Народные ремесла»;
- Работа объединения «Шахматы»
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне ОУ, района, области.

##### **3. Общеинтеллектуальное направление:**

- Работа объединений «Риторика», «Говорите по-русски», «Русское слово», «Удивительный мир животных».
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

- Участие в конференции научно-исследовательских работ «Поиск» на уровне ОУ, района.
- Разработка проектов к урокам.

#### 4. Духовно-нравственное направление:

- Работа военно-патриотического клуба «Ястреб»;
- Юнармия;
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление творческих работ о боевой и трудовой славе россиян, односельчан;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

#### 5. Социальное направление:

- Работа объединения «Родничок»;
- Работа объединения «Вместе против террора»
- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акции «Свет в окне», «Весенняя неделя добра».

#### *Распределение времени по каждому направлению:*

направления	V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	до 85 ч.	до 85 ч.	до 85 ч.	до 85 ч.	до 85 ч.
Общекультурное	до 68 ч.	до 68 ч.	до 68 ч.	до 68 ч.	до 68 ч.
Общеинтеллектуальное	до 85 ч.	до 85 ч.	до 85 ч.	до 85 ч.	до 85 ч.
Социальное	до 51 ч.	до 51 ч.	до 51 ч.	до 51 ч.	до 51 ч.
Духовно-нравственное	до 51ч.	до 51ч.	до 51ч.	до 51ч.	до 51ч.
<b>Общее количество часов</b>	до 340 ч.	до 340 ч.	до 340 ч.	до 340 ч.	до 340 ч.

#### Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году

**Школьный этап олимпиады** проходил среди учащихся 4-9 классов Милюковского МКОУ по 19 предметам. Общее количество участников школьного этапа – 230 человек, из них количество победителей и призёров – 41.

Образовательное учреждение	Количество олимпиад, проведенных в районе в 2023 году	Количество олимпиад, в которых принимали участие ОУ/ количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	Количество призовых мест (количество человек)	победители	призеры
Милюковское МКОУ	19	16/230	41	39	2

<b>район</b>	<b>19</b>	<b>19/2643</b>	<b>564</b>	<b>453</b>	<b>111</b>
--------------	-----------	----------------	------------	------------	------------

Процент победителей и призеров от общего числа участников школьного этапа по общеобразовательным учреждениям (эффективность участия)

Милюковское МКОУ – 17,8 %

РАЙОН – 21,3 %

В **Муниципальном** этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-9 классов по 8 предметам. Общее количество участников муниципального этапа – 15 человек, из них количество победителей и призеров – 1 (1 победитель (12, 5 %)

Результаты участия Милюковского МКОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году (по количеству участников)

Образовательное учреждение	Количество олимпиад, проведенных в районе в 2019 году	Количество олимпиад, в которых принимали участие ОУ/ количество учащихся, принявших участие в олимпиадах	Количество призовых мест (количество человек)	победители	призеры
Милюковское МКОУ	17	8/15	1	1	0
<b>район</b>	<b>17</b>	<b>17/264</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>7</b>

Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа (эффективность участия)

Милюковское МКОУ – 6,7%

РАЙОН – 16,7%

**Сравнение результатов участия** Милюковского МКОУ в 2019 году с предыдущим учебным годом показал следующее:

- количество участников муниципального этапа по сравнению с прошлым годом уменьшилось, а результативность участия повысилась.

Победитель:

Физическая культура	7	Грибов Алексей	Милюковское МКОУ
---------------------	---	----------------	------------------

В 2023 году в Милюковском МКОУ:

- 3 обучающихся с ОВЗ (обучение в соответствии с АОП ООО, утвержденной приказом №84 от 25.08.2017 г.)

- 1 обучающийся с инвалидностью, не требующий дополнительных условий обучения.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году.

### **Дошкольные группы Милюковского МКОУ**

Длительность пребывания детей в дошкольных группах Милюковского МКОУ- 10 часов. Режим работы групп- с 7:30 до 17:30

В Милюковском МКОУ функционируют 2 разновозрастные дошкольные группы по адресам:

- д.Милюковка, д.70 – 5 человек
- с.Сергеево, д.25 – 8 человек

Цель дошкольного образования Милюковского МКОУ: обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Задачи, решаемые в процессе дошкольного образования:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



## Воспитательная работа

Согласно Закону РФ «Об образовании» каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Приоритетным направлением воспитательной системы Милюковского МКОУ в 2019 году являлось патриотическое воспитание, главными задачами которого являются:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам РФ, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося. Вопросами патриотического воспитания занимались администрация школы, ответственный за ВР, Совет обучающихся, волонтерский отряд, юнармейцы, а также классные руководители, в воспитательных планах которых мероприятия патриотического характера занимают одно из важных мест, и учителя-предметники, а в частности учителя ОБЖ, истории, литературы и физкультуры. Учителя начальных классов главной задачей в воспитании у детей гражданственности и патриотизма считали заботу о пожилых и тесную связь с природой. Весь педагогический коллектив слаженно работал на протяжении всего учебного года по намеченному плану, выполняя поставленные цели и добиваясь положительных результатов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через классные часы, организационно встроенные в школьное расписание, диспуты, беседы, КТД, посещение музеев, экскурсии, через военно-спортивные игры, конкурсы военно-патриотической песни, туристические слеты и т.д. Огромную роль в воспитательном процессе играют Уроки мужества и такие акции, как «Свет в окне», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Открытка ветерану», «Дерево победы», «Дорожка к обелиску» и др.

Основными *направлениями* работы по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- духовно-нравственное;
- гражданско-правовое;
- культурно-историческое;
- героико-патриотическое.

В образовательном учреждении в течение года была организована внеурочная деятельность «Народные ремёсла» и «Музейное дело», а также для юнармейцев работало объединение «Военно-патриотический клуб «Ястреб»».

Программы содержат теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов, посещений музеев. Практические занятия в помещении проводятся при организации выставок, викторин, работы с экспонатами. Практические занятия на

местности – в виде практикумов, наблюдений, экскурсий, тренировок, мастер-классов по военной подготовке, соревнований и конкурсов.

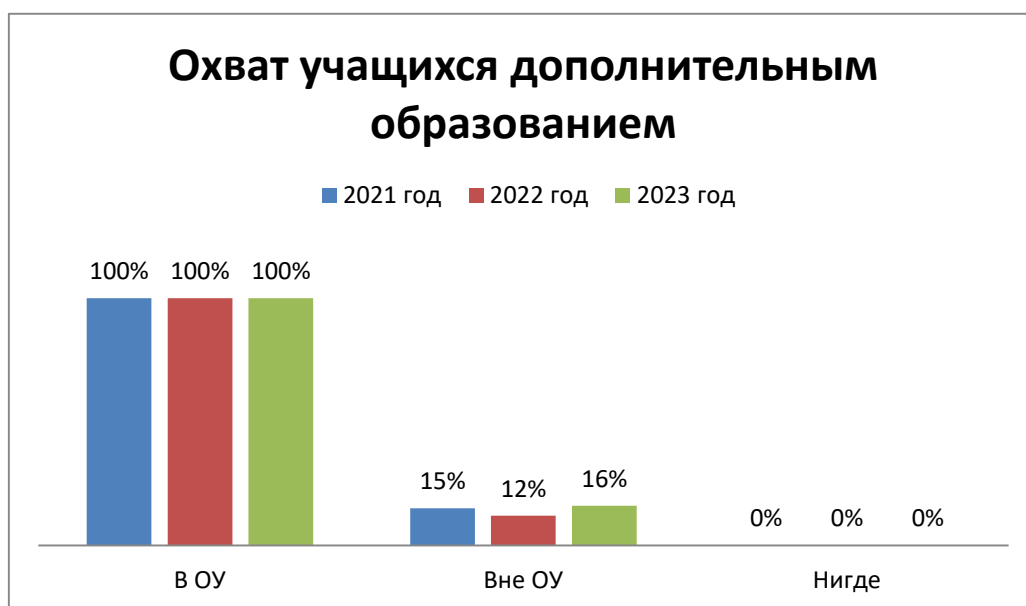
Положительная деятельность данных занятий подтверждена высокими результатами на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и в акциях: муниципальный слет военно-патриотических отрядов ОУ, IV Международный конкурс научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся «Старт в науке», краеведческие чтения, юнармейская олимпиада, III Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история», «Школа безопасности»; муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Поиск».

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научная;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.





#### Внеучебные достижения учащихся Милюковского МКОУ в 2019 году

№	Ф.И.О. ребенка	Класс	Направление (интеллектуальное, социальное, творческое, спортивное)	Достижения
1.	Баранюк Ульяна Владовна	1	Творческое	– Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», приз зрительских симпатий
2.	Болгов Илья Евгеньевич	1	Творческое	– Муниципальный конкурс «Игрушка безопасности», победитель
3.	Минервин Михаил Иванович	1	Творческое	– Муниципальный конкурс «Игрушка безопасности», победитель
4.	Опрятова Арина Сергеевна	3	Творческое	– Муниципальный фестиваль детского творчества «Светлый праздник», победитель
5.	Голубева Анастасия Андреевна	4	Творческое, интеллектуальное	– Победа в заочном этапе и участие в очном Всероссийского конкурса «Если бы я был Президентом»
6.	Поляков Роман	5	Интеллектуальное	– Весенняя сессия

	Евгеньевич			Первенства Шуйского района по шахматам, 1 место
7.	Лоханов Егор Владимирович	5	Спортивное	– V летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 2 место в личном первенстве, участие в областном фестивале
8.	Николаев Фёдор Максимович	6	Творческое	– Соревнования по мини-футболу, 2 место
9.	Сухарев Игорь Иванович	6	Интеллектуальное, спортивное	– Соревнования по мини-футболу, 2 место; – Онлайн олимпиада по английскому языку «Учи.ру», диплом победителя; – Соревнования по баскетболу, 2 место
10.	Кобякин Степан Александрович	6	Творческое, интеллектуальное, спортивное	– Соревнования по мини-футболу, 2 место; – Онлайн олимпиада по английскому языку «Учи.ру», диплом победителя; – Весенняя сессия Первенства Шуйского района по шахматам, 3 место
11.	Кашицин Андрей Владимирович	7	Спортивное	– Соревнования по настольному теннису, 3 общекомандное место; – Соревнования по мини-футболу, 2 место; – Соревнования по баскетболу, 2 место
12.	Кораблев Илья Сергеевич	7	Спортивное	– Соревнования по мини-футболу, 2 место; – Соревнования по баскетболу, 2 место
13.	Быкова Анна Андреевна	8	Спортивное, творческое	– I этап конкурса «Школа безопасности- 2023» - «Призывник года», 3 место; – 2 этап муниципального конкурса «Школа безопасности – 2023» - «Безопасный маршрут», 2 место; – Лыжные гонки, 3 место; – Президентские состязания, 3 место

14.	Наряднов Кирилл Дмитриевич	8	Спортивное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соревнования по мини-футболу, 2 место;</li> <li>– Лыжные гонки, 3 место</li> </ul>
15.	Дружинина Виктория Ивановна	8	Спортивное, интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Поиск», 1 место;</li> <li>– ГТО. Плавание, 3 место;</li> <li>– I этап конкурса «Школа безопасности- 2023» - «Призывник года», 3 место</li> <li>– 2 этап муниципального конкурса «Школа безопасности – 2019» - «Безопасный маршрут», 2 место;</li> <li>– Президентские состязания, 3 место</li> </ul>
16.	Рогачев Кирилл	8	Спортивное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Президентские состязания, 3 место в личном зачете</li> </ul>
17.	Елкин Дмитрий Алексеевич	8	Интеллектуальное, спортивное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальные соревнования по волейболу, 1 место;</li> <li>– I этап конкурса «Школа безопасности- 2023» - «Призывник года», 3 место;</li> <li>– III Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Наша история», победа в заочном этапе;</li> <li>– Президентские состязания, 1 место в личном зачете</li> </ul>
18.	Бутылкина Анна Алексеевна	8	Спортивное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ГТО. Плавание, 1 место;</li> <li>– Президентские состязания, 3 место</li> </ul>
19.	Чельшева Алена Николаевна	8	Творческое, интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Поиск», 1 место;</li> <li>– Президентские состязания, 3 место</li> </ul>
20.	Наряднов Антон Михайлович	8	Спортивное, интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный слет военно-патриотических отрядов ОУ, 1 место по теоретическим знаниям;</li> <li>– Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», 1 место;</li> <li>– 2 этап муниципального</li> </ul>

				<p>конкурса «Школа безопасности – 2019» - «Безопасный маршрут», 2 место;</p> <p>– Президентские состязания, 3 место</p> <p>–</p>
21.	Зязина Анастасия Евгеньевна	9	Творческое, интеллектуальное, спортивное	<p>– IV Международный конкурс научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся «Старт в науке», победа в заочном этапе;</p> <p>– Краеведческие чтения, победа в муниципальном этапе;</p> <p>– XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», победа в заочном этапе и участие в очном;</p> <p>– Конкурс проектов учащихся по профориентации «Моя будущая профессия», 3 место</p>

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 20–2019 годы

##### Дошкольники

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество воспитанников в дошкольных группах, на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	17	38	40	29
	– д.Милюковка, д.70	17	18	19	16

	– с.Сергеево	-	20	21	13
--	--------------	---	----	----	----

#### Обучающиеся

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	79	94	93	103
	– начальная школа	21	40	36	41
	– основная школа	58	54	57	62
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	–	
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	1	-	
	– средней школе	-	-	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся ОУ.

Профильного и углубленного обучения в Милюковском МКОУ нет.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	7	88	4	50	0	0	1	12	1	12	0	0
3	8	8	100	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	7	88	3	38	0	0	1	12	1	12	0	0
Итого	24	28	92	12	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 и 2023 году, можно отметить, что они остаются стабильными.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	3	21	1	7	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	36	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	21	35	2	3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю в 2022 году, то можно отметить повышение качества знаний в 2019 году.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Все 14 обучающихся 9 класса успешно сдали устное собеседование и были допущены к сдаче ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	0	9	5
Русский язык	14	0	5	6	3
Биология	13	0	0	8	5
Обществознание	10	0	1	5	4



География	3	0	2	1	0
Физика	1	0	0	1	0
Химия	1	0	1	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	14	-	2	8	-	-	-	-	-
2020	12	-	3	5	-	-	-	-	-
2021	10	-	1	6	-	-	-	-	-
2022	11	-	5	9	-	-	-	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах других общеобразовательных организаций.

#### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015.

1. Результаты независимой оценки качества общеобразовательных организаций показали следующее:

	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	ИТОГ
Милюковское МКОУ	100,0	100,0	61,8	100,0	97,7	91,9
Среднее значение по ОО Шуйского района	99,4	100,0	68,5	99,9	98,6	93,3
Среднее значение по ОО Ивановской области	97,5	95,1	64,0	95,0	92,1	88,7

2. Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Класс	Численность учащихся на конец уч. года	Уровень сформированности универсальных учебных действий			Оценка предметных результатов			
		базовый уровень (чел.)	выше базового уровня (чел.)	ниже базового уровня (чел.)	Количество чел., имеющих все отметки «отлично»	Количество чел., имеющих отметки «хорошо» и «отлично»	Количество чел., освоивших программу данного уровня	Количество чел., не освоивших программу данного уровня (указать предметы)
1	17	8	8	1	-	-	17	
2	8	5	2	1	0	4	7	1
3	8	3	5		0	5	8	
4	8	4	3	1	0	3	7	1
1 - 4	41	21	18	2	0	11	39	2
5	13	9	4		0	4	13	
6	14	10	4		1	3	13	1
7	11	7	4		0	4	11	
8	10	5	5		0	5	10	
9	14	х	х	х	1	5	14	
5 - 9	62	31	17	0	2	21	62	1
<b>Итого 1-9</b>	<b>103</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>101</b>	<b>3</b>

3. Увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.

1. 28 февраля 2023 года - Межмуниципальный методический семинар для учителей истории на базе Милюковского МКОУ «Исследовательская и проектная деятельность краеведческой направленности как средство формирования патриотических и духовно-нравственных качеств одаренных детей». Педагог – **В.Г. Голубева**

2. 20 марта 2023 года - заседание Совета молодых педагогов образовательных учреждений Шуйского муниципального района на базе Милюковского МКОУ «Использование информационной среды образовательного учреждения и дистанционного обучения в учебно-воспитательном процессе». Педагоги – **Н.М. Волкова, О.В. Сотова, И.В. Болгова**

3. 23 апреля - заседание руководителей районных МО образовательных учреждений Шуйского муниципального района в форме семинара-практикума на базе Милюковского МКОУ. Педагоги – **Н.М. Волкова, О.В. Сотова**

4. Ноябрь – Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни — здоровье!». Педагог – **И.А. Васильева**

5. 12 декабря - Семинар заместителей директоров по воспитательной работе. Педагоги – **С.Ю. Бражникова, Г.А. Ефремова, В.Г. Голубева, В.Г. Папурин, И.А. Васильева, Л.М. Зязина, Н.М. Волкова**

6. 20 декабря - презентация передового педагогического опыта «Показ-панорама». Педагог - **Ю.В. Котова**

7. Декабрь второе место во Всероссийском конкурсе видеуроков «Права человека» Педагог – **В.Г. Голубева.**

4. Положительная динамика психологического состояния учащихся, связанная с организацией психологического сопровождения образовательной деятельности Милоковского МКОУ.

Диагностика готовности будущих первоклассников к школе

Подготовительная группа	Количество воспитанников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
д. Милоковка	1 человек	0	0	1
с. Сергеево	6 человек	3	3	0

Диагностика адаптации учащихся

Класс	Количество человек	Выявленные проблемы в адаптации
1 класс (д. Милоковка)	11	27 % учащихся (3 человека)
1 класс (с. Сергеево)	6	33% учащихся (2 человека)
5 класс	13	54% учащихся (7 человек)

Диагностика на мотивацию учащихся к учебной деятельности

Класс	Количество учащихся	Низкая школьная мотивация
1 класс (д. Милоковка)	11	27% учащихся (3 человека)
1 класс (с. Сергеево)	6	0% учащихся
2 класс (д. Милоковка)	5	60% учащихся (3 человека)
2 класс (с. Сергеево)	2	0% учащихся
3 класс (д. Милоковка)	7	28% учащихся (2 человека)
3 класс (с. Сергеево)	1	0% учащихся
4 класс (д. Милоковка)	4	25% учащихся (1 человек)
4 класс (с. Сергеево)	3	33% учащихся (1 человек)
5 класс	13	8% учащихся (1 человек)
6 класс	13	69% учащихся (9 человек)
7 класс	10	0% учащихся
8 класс	10	20% учащихся (2 человека)
9 класс	13	7% учащихся (1 человек)
<b>Итого</b>	<b>98 человек</b>	

Диагностика тревожности

Класс	Количество учащихся	Повышенный уровень тревожности
1 класс (д. Милоковка)	11	9 % учащихся (1 человек)
1 класс (с. Сергеево)	6	17 % учащихся (1 человек)
2 класс (д. Милоковка)	5	40% учащихся (2 человека)
2 класс (с. Сергеево)	2	50% учащихся (1 человек)
3 класс (д. Милоковка)	7	43% учащихся (3 человека)
3 класс (с. Сергеево)	1	100 % учащихся (1 человек)
4 класс (д. Милоковка)	4	50 % учащихся (2 человека)
4 класс (с. Сергеево)	3	33% учащихся (1 человек)
5 класс	13	38% учащихся (5 человек)
6 класс	13	46% учащихся (6 человек)
7 класс	10	40 % учащихся (4 человека)
8 класс	10	40 % учащихся (4 человека)
9 класс	13	31% учащихся (4 человека)

<b>Итого</b>	<b>98 человек</b>
--------------	-------------------

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Милюковском МКОУ работают 15 педагогов. Из них 13 человека имеет высшее педагогическое образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек. На высшую квалификационную категорию – 0; на первую квалификационную категорию – 1.

Возраст педагогов:

До 25 лет - 1

26-35 - 2

36-45 - 3

46-55 - 6

Свыше 55 - 3

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

По итогам 2023 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Милюковского МКОУ 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4136 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1928 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1867
2	Учебные пособия	12
3	Художественная	2208
4	Справочная	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 г. N 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Приобретены в 2023 году – 238 экземпляров учебников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Милюковское МКОУ располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей учебно-воспитательный процесс в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение располагает:

Учебными кабинетами для начальных классов (4)

Учебными кабинетами по предметам (6):

- история,
- биология, география
- математика и информатика,
- русский язык и литература,
- физика и химия,
- иностранный язык.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся; наглядными пособиями; дидактическими средствами; интерактивными комплексами. В каждом кабинете оборудованы рабочие места учителей. Освещенность, воздушный и тепловой режим помещений образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Объектами для проведения практических занятий:

- лаборатория для кабинета физики и химии;
- учебно-опытный участок (0,33 га), который позволяет пополнить и разнообразить питание обучающихся, способствует развитию опытно-экспериментальной работы.

Объектами спорта:

- спортивные залы;

- лыжная база;
- плоскостное сооружение (стадион);
- спортивные площадки;
- уличные спортивные тренажеры.

Актовым залом.

Столовыми на 50 и 20 посадочных мест со всем необходимым оборудованием.

Доступом к информационным системам и коммуникационным сетям.

- Наличие локальной сети – имеется;
- Общее количество компьютеров в ОУ, подключенных к сети Интернет – 31;
- Количество компьютеров в ОУ, используемых в учебном процессе и подключенных к сети Интернет – 21;
- Скорость подключения к сети Интернет - более 5 МБ/с.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	29
в режиме полного дня (10 часов)		29
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		29 100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием	человек	3  1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	1
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	1
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			Нет
учителя-логопеда			Нет
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			нет
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

**Начальное общее, основное общее образование:**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	33 (37%)



общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	2 (4%)

– федерального уровня		3 (6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (21%)
– первой		9 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (13%)
– от 55 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	19 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,05
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	104 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Милюковское МКОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.